



## Vetenskaplig kommunikation

### Scholarly communication

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** C3BVT1

**Version:** 1.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2024-03-05

**Gäller från:** HT 2024

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper kring den vetenskapliga kommunikationens former och funktioner i forskning och samhälle. I kursen behandlas och diskuteras utvecklingen mot öppen vetenskap, utvärdering av forskning, i ljuset av informationsteknologins utveckling. Disciplinära skillnader i publiceringspraktik och dess konsekvenser för hur forskning förmedlas utgör ett annat centralt tema. Den vetenskapliga publiceringens praktik och teori studeras med ett särskilt fokus på forskningsbibliotekens, och bibliotekarieprofessionens, roll. Inom kursen kombineras praktiska moment kring hanterandet av publiceringsdatabaser, öppna data och bibliometrisk analys med teoretisk fördjupning kring den vetenskapliga kommunikationens historiska utveckling. Sammantaget syftar kursen till att ge en översiktlig förståelse såväl som fördjupade insikter kring den vetenskapliga kommunikationens historia, nuvarande struktur och framtida utmaningar.

### Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

#### *Kunskap och förståelse*

- 1.1 Beskriva och diskutera den vetenskapliga kommunikationens struktur och utveckling på ett övergripande plan.
- 1.2 Redogöra för och förklara centrala begrepp och företeelser med relevans för vetenskaplig kommunikation och publicering.
- 1.3 Urskilja och beskriva disciplinära skillnader i relation till vetenskaplig kommunikation och publicering samt relatera dessa till högskole- och forskningsbibliotekens uppdrag.
- 1.4 Identifiera problem- och utvecklingsområden inom vetenskaplig kommunikation och publicering.

#### *Färdighet och förmåga*

- 2.1 Använda teoretiska modeller och perspektiv för att analysera strukturer och mönster i vetenskaplig publicering.
- 2.2 Utföra sökningar och analyser i centrala bibliografiska och bibliometriska databaser.
- 2.3 Visa färdighet i att författa genrespecifik akademisk text i form av ett konferensabstract.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 3.1 Jämföra och kontextualisera centrala begrepp och teorier i forskningen kring forskningsbibliotek och vetenskaplig publicering.
- 3.2 Visa förmåga att kritiskt analysera vetenskaplig publicering.

### Undervisningsformer

Undervisningen sker online och består av:

- föreläsningar
- workshops
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Seminarium: Öppen vetenskap*

Lärandemål: 1.1-1.4

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Workshop: Bibliografiska och bibliometriska databaser*

Lärandemål: 2.2

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Inlämningsuppgift: Konferensabstract*

Lärandemål: 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

*Presentation av konferensabstract*

Lärandemål: 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1-3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst betyget Godkänd på samtliga moment. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs dessutom Väl godkänd på *Inlämningsuppgift: Konferensabstract*.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Berggren, C. (2016). *Vetenskaplig publicering: historik, praktik och etik*. Studentlitteratur. (148 s.)

Myrdal, J. (2009 eller senare uppl.). *Spelets regler i vetenskapens hantverk: om humanvetenskap och naturvetenskap*. Natur & kultur. (223 s.)

Totalt: 371 s.

Litteratur om ca. 400 sidor tillkommer.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen erbjuds som en fristående kurs.