



Forskningsmetoder 2

Research methods 2

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: C3IFO2

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2024-05-14

Gäller från: HT 2024

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Forskningsmetoder 1 (C3IFO1 eller C3LFO1)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i centrala biblioteks- och informationsvetenskapliga frågeställningar och studenterna förväntas i anslutning till dessa utveckla en förståelse för hur olika forskningsfrågor kräver specifika metodologiska ansatser. Kursen ger en översikt över centrala metodologiska traditioner inom biblioteks- och informationsvetenskap, samt exempel på särskilda metodtillämpningar för både insamling, produktion och analys av data. Principer för och tillämpning av etik i forskning presenteras och diskuteras, liksom frågor om hantering och arkivering av forskningsdata. Kursens olika delar kommer samman i konstruktion och försvar av en forskningsplan och en datahanteringsplan.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse

1.1 Argumentera för val av metoder för insamling, skapande, analys och hantering av empiriska data för en föreslagen biblioteks- och informationsvetenskaplig studie

1.2 Förklara sambandet mellan formulerandet av ett vetenskapligt problem och val av forskningsdesign

Färdighet och förmåga

2.1 Producera en forskningsplan för en biblioteks- och informationsvetenskaplig studie

2.2 Identifiera en avgränsad mängd tidigare studier inom ett valt forskningsområde och dra slutsatser av dessas datainsamling och dataanalys

2.3 Redogöra för hur sambands- och osäkerhetsfaktorer vid insamling och analys av data påverkar studien

2.4 Producera en datahanteringsplan för studien

2.5 Relatera forskningsetiska principer och utmaningar till studien

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Värdera forskarens roll som undersökande subjekt i relation till identifierade forskningsetiska dilemman

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier
- praktiska genomgångar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium: Skiss till forskningsplan

Lärandemål: 1.1, 2.2–2.3, 3.1.

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämningsuppgift: Forskningsplan

Lärandemål: 1.1–1.2, 2.1–2.3, 2.5, 3.1

Högskolepoäng: 5,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Inlämningsuppgift: Datahanteringsplan

Lärandemål: 1.1, 2.4–2.5

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst Godkänd på samtliga moment. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på *Inlämningsuppgift: Forskningsplan*.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder (3. uppl.)*. Liber. (Valda delar om ca 300 s.)

Vetenskapsrådet (2017 eller senaste upplaga). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet. (Valda delar, 25 s.)

Wildemuth, B. M. (red.). (2017). *Applications of social research methods to questions in information and library science (2. uppl.)*. Libraries Unlimited. (Valda delar, ca 200 s.)

Egenvald litteratur om ca 200 s. tillkommer

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i *Masterprogram i Biblioteks-och informationsvetenskap, distansutbildning*.