



## Informationssökning som professionell praktik Information seeking as professional practice

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** C3IPP1

**Version:** 1.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2024-04-09

**Gäller från:** HT 2024

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (A1F)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Följande kursdelar ska vara godkända: *Användare och informationspraktiker* (C3IAI1 eller 32IAI1) - momentet *Litteraturöversikt 3,5 hp* och *Kontrollerade vokabulärer* (C3IKV1 eller 32IXK1) momentet *Inlämningsuppgift: informationssökning och evaluering, 2 hp*.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen har fokus på informationsspecialistens professionella roll som den som handleder och bistår andra i att söka information. I kursen behandlas:

1. olika strategier och förhållningssätt för mötet med den informationssökande användaren,
2. olika bibliotekstypers databaser och publikationer utifrån tillgänglighet och förutsättningarna på publicerings- och leverantörsmarknaden,
3. metodik för professionell, systematisk informationssökning och för sökning med hjälp av AI-verktyg och
4. metoder för att visualisera ett forskningsområde utifrån databassökningar.

Kursen bygger vidare på moment i tidigare kurser som avser användarmöten och informationssökning i databaser.

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna, med avseende på:

#### *Kunskap och förståelse*

- 1.1 beskriva faktorer som bidrar till att ett biblioteks eller liknande organisations användare får ett professionellt bemötande
- 1.2 redogöra för hur ett ämne spaltas upp i söktermer och konstrueras som en sökfråga till en databas eller söktjänst
- 1.3 beskriva hur marknaden för databaser och publikationer påverkar tillgång till olika typer av vetenskaplig information

#### *Färdighet och förmåga*

- 2.1 utifrån en analys av målgrupp och efterfrågad information kunna föreslå ett tillvägagångssätt för att erbjuda användare adekvat hjälp
- 2.2 genomföra och dokumentera sökningar i ett urval vetenskapliga databaser utifrån en strukturerad metod
- 2.3 skapa en visualisering av forskningspublikationer på en avgränsad fråga utifrån bibliometriska metoder

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 3.1 resonera kring etiska aspekter i bemötandet av användare i ett referenssamtal
- 3.2 utifrån accepterade antaganden inom ett aktuellt område kunna resonera kring trovärdigheten och användbarheten hos publikationer, databaser och söktjänster för olika informationsbehov
- 3.3 argumentera övertygande för styrkor och svagheter vid tillämpningen av AI-tjänster vid informationssökning

## Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar, seminarier och övningar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Seminarium: Referenssamtal (gruppuppgift)*

Lärandemål: 1.1, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Seminarium: AI-verktyg för informationssökning (gruppuppgift)*

Lärandemål: 1.2, 3.2

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Inlämningsuppgift: Strukturerad litteratursökning och visualisering*

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs Godkänd på samtliga moment. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på *Inlämningsuppgift: Strukturerad litteratursökning och visualisering*.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på svenska och engelska.

Bawden, D. & Robinson, L. (2022). *Introduction to information science, (2 uppl. eller senare)*. Facet. (kap. 11).(19 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Dellstig, D. (2020). *Den efterfrågade vetenskapen: Universitetsbibliotek, akademiska tidskrifter och vetenskapliga förlag 1968–2018* [Diss, Acta Universitatis Upsaliensis]. (s. 49-82) [Tillgänglig elektroniskt]

Elmborg, J.K. (2002). Teaching at the desk: Toward a reference pedagogy. *Portal: Libraries and the Academy*, 2(3), 455-464. <https://doi.org/10.1353/pla.2002.0050>

Nilsen, K., Sheldrick, R. C. & Radford, M. L. (2019). *Conducting the reference interview (3 uppl. eller senare)*. American Library Association. (kap. 1-3.) (112 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Sundin, O. (2018). Den pedagogiska bibliotekarien: Från källkritik till källtillit. I J. Hansson & P. Wisselgren (red.), *Bibliotekarier i teori och praktik: Utbildningsperspektiv på en unik profession* (s. 103-123). BTJ Förlag. [Tillgänglig elektroniskt]

Totalt antal sidor: 195. Litteratur om ca. 300 sidor tillkommer.

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## **Övrigt**

Kursen ingår i *Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distansutbildning*.