



Öppna data som arena för informationsskapande – frågor och möjligheter Open Data as an arena for information making – issues and opportunities

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: C3MÖD1

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2023-11-07

Gäller från: VT 2024

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Naturvetenskap 50%, Samhällsvetenskap 50%

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Examen på grundnivå om 180 hp informationsvetenskap samt Datalogiskt tänkande (C3MDT1) med minst godkänt resultat.

Betygsskala: Sjugradig betygsskala (A-F)

Innehåll

Kursen erbjuder studenterna kunskaper och färdigheter för att arbeta med öppna data som extern resurs och som komponent för att utveckla tjänster för tillgång till, förmedling och återanvändning av öppna data. Hela processen med att arbeta med öppna data täcks, från konceptualisering till implementering. Här ingår även överväganden av förutsättningar för olika aktörer, såsom dataleverantörer, datakonsumenter, tjänsteutvecklare, datakurerare och dataanalytiker. Studenterna lär sig aspekter som planering och övervakning av öppna data-projekt, samt om insamling, användning, analys och utvärdering av öppna data. Sammanhanget för öppna data betraktas från olika perspektiv och tar hänsyn till etiska och juridiska frågor, informationskontext och replikerbarhet, samtidigt som ett kritiskt perspektiv anläggs. Kursen inkluderar ett projekt där studenterna utvecklar en tjänst baserad på existerande öppna data.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse

1.1 Redogöra för skilda perspektiv på öppna data, samt olika typer av aktörer, inklusive deras möjligheter och utmaningar.

1.2 Redogöra för olika sätt att implementera öppna data.

1.3 Uppvisa fördjupade insikter i teoretiska perspektiv på, liksom praktiska och etiska implikationer för öppna data.

1.4 Demonstrera en förståelse för vad som kan påverka villkoren för öppna data såsom aktörers bakgrund, politiska, tekniska eller ekonomiska villkor.

Färdighet och förmåga

2.1 Självständigt motivera, planera och övervaka projekt för datatillgång, förmedling och återanvändning av data, med adekvata metoder, i ett valt sammanhang.

2.2 Visa förmåga att analysera, bedöma och hantera komplexa fenomen och frågor som inkluderar insamling, användning, analys och utvärdering av öppna data.

2.3 Presentera och diskutera tillämpningar av och kritiska perspektiv på öppna data i olika sammanhang.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Visa förmåga att göra bedömningar av öppna data avseende relevanta samhällsliga och etiska aspekter såsom juridiska dilemman, hållbarhetsfrågor och politiska dimensioner av digital information i olika sammanhang

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar

- individuellt projekt
- seminarier
- workshops

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium 1: centrala teorier, begrepp, problem och etik

Lärandemål: 1.1-1.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 2: kritiska perspektiv på insamling, användning, analys och utvärdering av öppna data

Lärandemål: 2.2-2.3

Högskolepoäng: 6

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Projekt: tjänsteutveckling med öppna data

Lärandemål: 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1

Högskolepoäng: 6

Betygsskala: Sjugradig betygsskala (A-F)

Seminarium 3: projektkonferens

Lärandemål: 2.2-2.3, 3.1

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För ett godkänt betyg (E-A) på hel kurs krävs minst betyget E på *Projekt: tjänsteutveckling med öppna data* samt betyget Godkänd på samtliga seminarier. Ett högre betyg på hel kurs bestäms därefter av betyget på *Projekt: tjänsteutveckling med öppna data*.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska.

Borgman, C. (2017). *Little Data, Big Data, No Data*. MIT Press (ca. 100 sidor).

Kitchin, R. (2014). *The data revolution: Big data, open data, data infrastructures & their consequences*. SAGE Publications Ltd (ca. 100 sidor).

Aktuell forskning och egenvald litteratur om ca. 300 s. tillkommer

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i *Masterprogram i informationsvetenskap: digitala miljöer*.