



Utbildningsvetenskaplig kärna 1.1 för förskollärare Core of Educational Science 1.1 for Pre-school teachers

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: CFÖU11

Version: 2.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogiskt arbete 2024-03-05

Gäller från: HT 2024

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G1N)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen är det första steget på väg mot en professionell yrkesroll och introducerar förskolläraryrket ur ett historiskt såväl som nutida perspektiv. Vidare innefattar kursen grundläggande kunskaper om skolväsendets historik och position i samhället samt nutida villkor och organisation där även frågor om digitalisering lyfts. I denna kurs tydliggörs också vad högskolestudier innebär. I kursen ges även en inblick i och möjlighet att reflektera kring förskollärares yrkesetik och förskolans demokratiska uppdrag i relation till värdegrund, mänskliga rättigheter, Barnkonventionen och inkluderande perspektiv. Vidare behandlas aktuella styrdokument och dessas framväxt samt utbildningsjuridiska frågor. Inom ramen för kursen ges moment i retorik, ledarskap och kollegialt lärande. Utifrån ett didaktiskt och pedagogiskt perspektiv tas interkulturellt lärande och undervisning, identitet och flerspråkighet i heterogena lärmiljöer upp. Kursen ger även en introduktion till förskolans didaktik. Utifrån ett helhetsperspektiv behandlas begrepp som omsorg, lärande och utveckling. Studenten ges möjlighet att lära om och utforska förskolans didaktik i relation till lek och estetiska lärprocesser.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 Redogöra för det professionella förskolläraryrket i relation till läroplansteori och aktuella styrdokument
- 1.2 Redogöra för regler om upphovsrätt och sekretess
- 1.3 Redogöra för och diskutera skolväsendets historiska utveckling, aktuella villkor, organisation och yrkesprofessionens framväxt i relation till samhällets utveckling
- 1.4 Förklara hur verksamheten i förskolan kan vara inkluderande respektive exkluderande
- 1.5 Beskriva förskolans demokratiska uppdrag i relation till yrkesrollen
- 1.6 Visa förståelse för innebörden av interkulturalitet och flerspråkighet
- 1.7 Visa grundläggande kunskaper om förskolans didaktik i relation till omsorg, lärande och utveckling

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 anpassa ett förberett innehåll till genre och mottagare samt muntligt presentera detta
- 2.2 Planera, redovisa och motivera egna didaktiska val vid undervisning med estetiskt innehåll
- 2.3 Skriva och bearbeta texter enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet
- 2.4 Tillämpa olika estetiska uttrycksformer och metoder för att skapa undersökande, kreativa lärmiljöer

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Reflektera över och diskutera förskollärares etiska ansvar i det pedagogiska arbetet och förskolans värdegrund inbegripet grundläggande demokratiska värderingar, mänskliga rättigheter och barns rättigheter enligt Barnkonventionen

3.2 Värdera och diskutera didaktiska val i undervisning på förskola

3.3 Reflektera över estetikens olika värden och funktioner ur ett förskoledidaktiskt perspektiv

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier
- grupparbete

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Språket som pedagogiskt verktyg

Lärandemål: 2.1

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: Muntlig redovisning (RE01)

Förskolan i ett utbildningshistoriskt perspektiv

Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.3

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: Individuell skriftlig inlämning (IN01)

Juridik, sekretess och upphovsrätt

Lärandemål: 1.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: Tentamen (TE01)

Demokrati, etik och inkludering

Lärandemål: 1.4, 1.5, 1.6, 3.1

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: Muntligt seminarium med skriftligt underlag (SE01)

Förskolans didaktik och estetik

Lärandemål: 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: Skriftlig inlämning och redovisning i grupp (IN02)

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Almström Persson, Gunilla, Blomström, Vendela, Vogel, Anna & Wirdenäs, Karolina (2016, eller senare upplaga). *Språk i samspel: retorik för pedagoger*. Stockholm: Aglaktuq (130 s)

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna (2021, eller senare upplaga). *Akademiskt läsande och skrivande*. 2. uppl Lund: Studentlitteratur (utdrag ca 100 s)

Bie, Kristin (2014, eller senare upplaga). *Reflektionshandboken för pedagoger*. 1. uppl. Malmö: Gleerups (122 s)

Edling, Silvia (2021, eller senare upplaga). *Läroplansteori för lärare. En introduktion*. Lund: Studentlitteratur, ss. 13-110 (98 s)

Ehrlin, Anna (red.) (2020, eller senare upplaga). *Eстетiska uttrycksformer i teori och praktik: bild-, drama- och musikdidaktik*. 1. uppl Stockholm: Liber (158 s)

Engdahl, Ingrid & Ärlemalm-Hagsér, Eva (2020, eller senare upplaga). *Att bli förskollärare: mångfacetterad komplexitet*. 2. uppl. Stockholm: Liber. Kap 1-5, 7-8, 11 (149 s)

Hjälmeskog, Karin, Andersson, Kristina, Gullberg, Annica & Lagrell, Kerstin (2020, eller senare upplaga). *Didaktik i förskolan*. 1. Uppl. Malmö: Gleerups (208 s)

Riddersporre, Bim & Persson, Sven (red.) (2017, eller senare upplaga). *Utbildningsvetenskap för förskolan*. 2. Uppl. Stockholm: Natur & kultur, kap 1-4, 6, 14 (133 s)

Sandell Ring, Anniqa (2021, eller senare upplaga). *Mångfaldens förskola: flerspråkighet, omsorg och undervisning*. 1. Uppl. Lund: Studentlitteratur, kap 1-3, 5, 6, 9 och 10 (135 s)

Säljö, Roger (2019). Medier i skola och undervisning – om våra kunskapers medieberoende. I Godhe, Anna-Lena & Sofkova Hashemi, Sylvana (red.) (2019, eller senare upplaga). *Digital kompetens för lärare*. Första upplagan Malmö: Gleerups, ss. 17-37 (21 s)

Ytterligare litteratur inklusive artiklar, rapporter och styrdokument tillkommer (max 350 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i följande utbildningsprogram:

- Förskollärarytbildning, 210 högskolepoäng