



### Att främja skolnärvaro

#### To promote school attendance

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** CFSN10

**Version:** 1.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2023-06-15

**Gäller från:** HT 2024

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Pedagogiskt arbete (G1N)

**Utbildningsområde:** Undervisning

**Ämnesgrupp:** Pedagogik

**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

### Innehåll

Kursen riktar sig mot lärare och rektorer inom grund- och gymnasieskolan och fördjupar och problematiserar dagens utbildningssituation med en hög andel elever som har en problematisk skolfrånvaro. Kursen innehåller forskning om orsakerna till elevers problematiska skolfrånvaro och hur skolan kan arbeta systematiskt för att främja skolnärvaro. Genom ett erfarenhetsutbyte mellan kursdeltagarna med diskussioner och litteraturseminarier syftar kursen till professionsutveckling på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet för att kunna främja alla elevers skolnärvaro och rätten till en meningsfull utbildning för alla.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

#### *Kunskap och förståelse*

1.1 Redogöra för olika orsaker till elevers problematiska skolfrånvaro.

1.2 Redogöra för olika faktorer som främjar respektive hindrar skolnärvaro.

#### *Färdighet och förmåga*

2.1 Identifiera och problematisera förutsättningar för skolnärvarofrämjande arbete i den egna praktiken.

2.2 Argumentera för och problematisera valet av olika insatser för att främja skolnärvaro i den egna pedagogiska verksamheten.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 Kritiskt granska och problematisera organisatoriska förutsättningar för att främja skolnärvaro

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Seminariediskussioner
- Litteraturseminarier

Undervisningen bedrivs på svenska.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Skriftlig och muntlig redovisning*

Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: IN01

*Litteraturseminarium 1, med skriftlig förberedelse*

Lärandemål: 1,1, 1.2

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: RE01

*Litteraturseminarium 2, med skriftlig förberedelse*

Lärandemål: 1.1, 1.2

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: RE02

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Andersson, H. (2019). Ifous fokuserar skolnärvaro – *En översikt av forskning om att främja alla barns och ungas närvaro i skolan*. Ifous rapportserie 2019:3, Stockholm: Ifous. (36 s)

Childs, J. & Grooms, A.A. (2018). Improving School Attendance through Collaboration: A catalyst for Community Involvement and Change. *Journal of Education for Students Placed at Risk*. 23(4), 1-17. DOI: 10.1080/10824669.2018.1439751

Duncan-Andrade, J.M.R. (2009). Note to educators: Hope Required When Growing Roses in Concrete. *Harvard Educational Review*, 79(2), 181–194.

Ekstrand, B. (2015). What it takes to keep children in school. *Educational review*. 67(4) s.459-482.

Forsell, T. (2020). "Man är ju typ elev, fast på avstånd" – *Problematisk skolfrånvaro ur elevers, föräldrars och skolpersonals perspektiv*. Umeå Studies in the Educational Sciences nr 93: Umeå universitet. (208 s)

Hugo, M. (2023). *Från Motstånd till Framgång - Att motivera när ingen motivation finns*. Stockholm: Liber. (185 s)

Håkansson, J. (2021). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: strategier och metoder*. Lund: Studentlitteratur. (232 s)

Skolinspektionen. (2016a). *Omfattande ogiltig frånvaro i Sveriges grundskolor*. Skolinspektionen. (45 s)

Skolinspektionen. (2016b). *Omfattande frånvaro. En granskning av skolors arbete med omfattande frånvaro*. Skolinspektionen. (32 s)

SOU. (2016:94). *Saknad! Uppmärksamma elevers frånvaro och agera*. Stockholm: Elanders Sverige AB. (503 s)

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ges som fristående kurs på distans.