



Handledningsutbildning för VFU-handledare, fortsättningskurs Education for placement supervisors, intermediate course

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: CHUV20

Version: 3.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogiskt arbete 2023-09-05

Gäller från: VT 2024

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G1F)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet

samt godkänt resultat på Handledningsutbildning för VFU-lärare, grund 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen behandlar kompetenser inom handledning av lärarstudenter. Ett område är förståelsen av lärarkunskap i praktiken, vad som ingår samt hur kunskapen synliggörs och blir en del av handledningen. Särskild uppmärksamhet ges åt yrkesetiken som en del av lärarkunskapen. Formuleringar av mål och kriterier för lärarkunskap samt syn på progression diskuteras. Ett annat område berör fördjupade kunskaper om samtalsmetodik. Fördjupningen sker genom att belysa bakomliggande teorier och genom att sätta metodiken i förhållande till den vetenskapliga intervjun. Ett tredje område berör handledning som uppmärksammar forskningens betydelse i undervisningen utifrån praktiska forskningsmetodologier samt lärares och studenters olika roller i förhållande till forskning. Inom området ligger fokus på handledning av kritisk pedagogik i praktiken.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 Redogöra för olika syn på lärarkunskap, dess progression och hur den handleds
- 1.2 Redogöra för grundläggande teorier inom samtalsmetodik
- 1.3 Redogöra för olika praktiska forskningsmetodologier
- 1.4 Redogöra för innebörder av kritisk pedagogik

Färdighet och förmåga

- 2.1 Formulera progressiva mål och kriterier för lärarkunskap i praktiken
- 2.2 Formulera frågor för handledningssamtal och vetenskaplig intervju
- 2.3 Formulera frågor för handledningssamtal inom kritisk pedagogik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Diskutera och argumentera för hur lärarkunskap synliggörs och bedöms i praktiken utifrån formulerade progressiva mål och kriterier
- 3.2 Argumentera för val av frågor och metoder i handledningssamtal av olika slag och med olika syften
- 3.3 Diskutera och argumentera för olika förhållningssätt till forskning i handledning

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Litteraturseminarium, med skriftlig inlämning

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: SE01

Gruppvis redovisning med skriftlig inlämning: Lesson study

Lärandemål: 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: RE01

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Ahlqvist, Kerstin & Palla, Marta (2016). *Närhet och tillgänglighet i undervisning: i form av verksamhetsförlagd utbildning*. Högskolepedagogisk debatt. (1), s. 95-120 (25 s).

Cronqvist, Marita (2022). *Academic Freedom in Teacher Education; Between Certainty and Uncertainty*. Australian Journal of Teacher Education, 47(6). (11 s).

Cronqvist, Marita (2018). *Etiskt ledarskap: didaktik i förskola och skola*. Upplaga 1. Lund: Studentlitteratur (125 s).

Cronqvist, Marita (2019). Lärarstudentens livsvärld – i forskning om etiskt ansvar. Ingår i Rosberg, S., Dahlberg, H., Ellingsen, S. & Martinsen, B. (red.), *Fenomenologi i praktiken: fenomenologisk forskning i ett skandinaviskt perspektiv* (s. 284-300). (Första upplagan). Stockholm: Liber. (17 s)

Englund, Tomas (2016). *Moralisk omdömesbildning genom deliberativ kommunikation - en ansats inspirerad av Dewey*. Utbildning och Demokrati, 25(3), 105-124 (20 s)

Eriksson, Inger, (2021) Introduktionsåret en tid för verksamhetsutveckling. I Y. Ståhle & A. Bronäs (Red.). *Mentorskap i skola och förskola*. Upplaga 2 Lund: Studentlitteratur. (11 s).

Gardesten, Jens & Hegender, Henrik (2015). Underkännanden inom verksamhetsförlagd lärarutbildning: Resultat från en forskningsexpedition i svårframkomlig terräng. *Utbildning och lärande/Education and learning*, 9(2). (17 s).

Hegender, H. (2007). Lärarutbildningars kunskapsmål för verksamhetsförlagd utbildning. Ett mischmasch av teori och praktik. *Pedagogisk forskning i Sverige* 12(3), 194–207 (14 s)

Krokmark, T. & Åberg, K. (Red.) (2007). *Handledning i pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur. 464 s. Endast kap 9 (20 s)

Lendahls, Birgit & Rönnerman, Karin (2005). Med fokus på handledning i skolors förändringsarbete. *Pedagogisk forskning i Sverige* 10(1), s.35-51 (15 s).

Taflin, Eva & Dimenäs, Jörgen (2022). *Perspektiv på handledning och den handledes roller i lärarutbildningens verksamhetsförlagda delar*. Nordisk tidskrift för allmän didaktik 8(1), s. 1-15 (15 s).

Tveiten, Sidsel (2020), *Yrkesmässig handledning – mer än ord*. Upplaga 5. Lund: Studentlitteratur (427 s). Endast kap 3 (17 s)

Tillkommer utbildningsplaner för aktuell lärarutbildning samt ytterligare litteratur/vetenskapliga artiklar enligt lärares anvisningar (ca 100 s).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som fristående. Vissa kurstillfällen kan eventuellt ske på distans.