



Informationssökning för doktorander Information seeking for doctoral students

2,5 högskolepoäng

2,5 credits

Ladokkod: FBIID01

Version: 10.0

Fastställt av: Forskarutbildningsutskottet - Bibliotek- och informationsvetenskap 2022-10-24

Gäller från: HT 2022

Nivå: Forskarnivå

Forskarutbildningsämne: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Kandidatexamen eller motsvarande. Företräde för forskarstuderande.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Följande moment ingår i kursen:

- Vetenskaplig kommunikation, marknadens aktörer, open access
- Metadata
- Informationskällor: fria vetenskapliga söktjänster, ämnesöverskridande och ämnesspecifika databaser
- Sökstrategier
- Referenshantering

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Med avseende på kunskap och förståelse:

- uppvisa en inblick i och förståelse för hur den vetenskapliga kommunikationslandskapet är organiserat.

Med avseende på färdighet och förmåga:

- ha förmåga att kartlägga det egna forskningsområdets relevanta databaser, tidskrifter, konferenser och publikationsmönster
- självständigt kunna söka information/litteratur för vetenskaplig kunskapsutveckling

Med avseende på värderingsförmåga och förhållningssätt:

- värdera sökresultat till specifika informationsbehov samt det specifika forskningsområdets evalueringskriterier.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, övningar och laborationer.

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämningsuppgift 2,5 hp

Betygsskala: Underkänd/Godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om

examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur och övriga läromedel

Björk, B.-C. (2007). A model of scientific communication as a global distributed information system. *Information Research*, Vol. 12, no 2. <http://informationr.net/ir/12-2/paper307.html> (48 s.)

Garfield, E. (1998). From citation indexes to infometrics: Is the tail wagging the dog? *Libri*, Vol. 48, no 2, 67-80.

Hellqvist, B. (2010). Referencing in the humanities and its implications for citation analysis. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, Vol. 61, no 2, 310-318.

Kronman, U. (2011). *Guide to Scientific Publication Management for Researchers at the KTH Royal Institute of Technology*. Stockholm: KTH Royal Institute of Technology. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kth:diva-44526> (20 s.)

Bredvidläsning

Roemer, R.C. & Borchardt, R. (2015). *Meaningful Metrics: A 21st Century Librarian's Guide to Bibliometrics, Altmetrics, and Research Impact*. Chicago: Association of College and Research Libraries. https://www.ala.org/acrl/sites/ala.org/acrl/files/content/publications/booksanddigitalresources/digital/9780838987568_metrics_OA.pdf (Valda delar, ca 70 s)

Ytterligare 50 sidor kan tillkomma vid kursens start.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursutvärderingar vid Högskolan i Borås, där doktorandernas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande doktorander i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt