HÖGSKOLAN I BORÅS

Examensarbete: Att utforska pedagogiskt arbete för pedagogiskt verksamma i förskolan

Degree Project: Investigation in Educational Practice for Students with Professional Experience

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 11FB75
Revision: 15.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogiskt arbete 2023-11-14
Gäller från: VT 2024

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G2E)
Utbildningsområde: Undervisning 50%, Verksamhetsförlagd utbildning 50%
Ämnesgrupp: Pedagogik
Förkunskapskrav: Godkänt resultat i kursen Utbildningsvetenskaplig kärna I, Barnet och förskolan - förskoledidaktiska aspekter (T2), Barn, kultur och kommunikation - i ett förskoledidaktiskt perspektiv (T3), Förskoledidaktiska perspektiv - barn, naturvetenskap och teknik (T4), Utbildningsvetenskaplig kärna II; Specialpedagogiska perspektiv (T5), Ledarskap, utvecklingsarbete och konflikthantering (T5), Hållbar utveckling och intersektionalitet (T5), Didaktik, estetiska lärprocesser i språk, kommunikation och matematik 1 (T6) samt godkänt resultat från all AFU i tidigare terminer inom ramen för Förskollärarutbildning för pedagogiskt verksamma, 210 hp.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är uppbyggd kring ett eget forsknings- eller utvecklingsarbete. Innehållet fokuserar på att studenten tillämpar sina kunskaper inom etablerade forskningsområden i för förskolans verksamhet relevant ämne. Studenten skall i det egna forsknings- eller utvecklingsarbetet relatera och problematisera vetenskapliga teorier och metoder i relation till tidigare forskning, till det egna undersökningsområdet samt till den kommande yrkesrollen. Väsentligt är att studentens egna utgångspunkter är centrala för innehållet vilket kan innebära att det undersökta problemområdet kan härröra ur frågor som studenten ställts inför under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen.

Mål

Efter avklarad kurs skall studenten kunna

1. Kunskap och förståelse
1.1 Identifiera och vetenskapligt beskriva ett problemområde av relevans för yrkesutövningen

2. Färdighet och förmåga
2.1 Identifiera och formulera syfte och eventuella frågeställningar relevanta för utveckling och behov i förskolans verksamhet
2.2 Utifrån valt problemområde beskriva, motivera och tillämpa för ämnesområdet relevanta teoretiska utgångspunkter
2.3 Utifrån valt problemområde beskriva, motivera och tillämpa för forskningsfrågan relevant metod
2.4 Analysera och tolka insamlad data samt redogöra för erhållet resultat
2.5 Visa förmåga att tillämpa och diskutera forskningsetiska aspekter i den egna undersökningen
2.6 Skriva och bearbeta texter enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm med användandet av källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Utifrån det egna problemområdet motivera val av tidigare forskning för att därigenom bidra till kunskapsutveckling inom yrkesområdet
3.2 Diskutera och tydliggöra resultatets betydelse för professionen

3.3 Genom att opponera, kritiskt granska ett vetenskapligt arbete utifrån givna kriterier
3.4 Visa förmåga att muntligt redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper

Undervisningsformer

Det huvudsakliga arbetet under kursen bedrivs självständigt och vanligtvis i par men med stöd av handledare. Undervisning och handledning kan komma att bedrivas i handledningsgrupper och i seminarieform.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras vid ett ventileringstillfälle där studenten skall presentera och försvara ett genomfört forsknings- och/eller utvecklingsarbete. Utöver detta skall studenten kritiskt granska och diskutera ett annat forsknings- och/eller utvecklingsarbete. Studenten skall även aktivt deltaga i ytterligare minst två ventileringsseminarier.

Det maximala antalet examinationstillfällen för varje examination i kursen är 5. Ett förbrukat examinationstillfälle är en examination där studenten har fått betyg (U/G/VG).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur bestäms i samråd med lärare/handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till planeringsmöte tillsammans med handledare. Vid kursens slut äger enskild skriftlig utvärdering rum. Resultatet av utvärderingen presenteras i kursrapporten och återkopplas till studenterna i enlighet med institutionens rutiner.

Övrigt

Kursen ingår i Förskollärarutbildning för pedagogiskt verksamma, 210 hp.