HÖGSKOLAN I BORÅS

Metod, grundkurs
Scientific Method, Basic Course
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 11OA15
Version: 2.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2016-06-22
Gäller från: HT 2016

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G1N)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Denna kurs består av två delar varav en del är en introduktion till vetenskapsteoretiska diskussioner och skilda perspektiv på kunskap och dess betydelse. En andra del av kursen innehåller en grundläggande introduktion till kvalitativ metod samt till metodologiska problem som kan uppstå i samband med empiriska arbetsvetenskapliga undersökningar. Dessa delar är kopplade till varandra och studenten kan på så vis tillgodogöra sig inom samhällsvetenskapen vanligt förekommande färdigheter i, argument för och motiveringar till användandet av skilda undersökningsmetoder. I kursen introduceras även etiska aspekter av samhällsvetenskaplig forskning.

Mål
Studenten skall efter kursen kunna
Kunskap och förståelse
1.1 beskriva grundläggande skillnader mellan olika perspektiv på kunskap inom klassiska samhällsvetenskapliga metodskolor,
1.2 visa på grundläggande kunskaper i kvalitativa och kvantitativa metoder,

Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa olika kvalitativa metoder,

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 motivera val av vetenskaplig metod vid en begränsad empirisk undersökning samt
3.2 problematisera för hur man på ett vetenskapligt sätt samlar in information genom kvalitativ metod.

Undervisningsformer
Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer
Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

• Individuell skriftlig inlämningsuppgift; Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 3.1
Betygsskala: U/G/VG
Högskolepoäng: 4,0

• Seminarium 1,
Betygskala : U/G – Mål 1.1, 1.2, 1.3, 3.1
Högskolepoäng: 0,5

• Seminarium 2,
Betygskala : U/G – Mål 1.2, 1.3, 2.1, 3.1
Högskolepoäng: 0,5

• Seminarium 3,
Betygskala : U/G – Mål 1.2, 1.3, 2.1, 3.1
Högskolepoäng: 0,5

• Seminarium 4,
Betygskala : U/G – Mål 1.2, 1.3, 2.1, 3.1
Högskolepoäng: 0,5

• Projektarbete; Redovisning,
Betygskala : U/G – Mål 1.2, 2.1, 3.1
Högskolepoäng: 1,5

Examinationsmomentet Individuell skriftlig inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg, vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red.) (2015). *Handbok i kvalitativa metoder.* 2. Uppl. Stockholm: Liber (276 s)

Justesen, Lise & Mik-Meyer, Nanna (2011). *Kvalitativa metoder: från vetenskapsteori till praktik.* 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (137 s)

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 150 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 högskolepoäng.