



Arbetsvetenskaplig teori Work Life Science Theory

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 110A33

Version: 2.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-10-16

Gäller från: HT 2014

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället 180 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar arbetsvetenskaplig teori med fokus på arbetsmarkands- och organisationsnivå ur ett nationellt såväl som ett internationellt perspektiv. I kursens första del orienterar sig studenten i frågor om sysselsättning, arbetslöshet, strukturomvandling och förändring i segregering på arbetsmarknaden med fokus på klass, kön, etnicitet och ålder. Vidare bearbetas teoretiska perspektiv på arbetsmarknadsreglering, människors värderingar samt dessa aspekters kopplingar till arbetsmarknadens utseende och förändring. Kursen behandlar även familjepolitik och fördelning av betalt och obetalt arbete i hemmet och dess betydelse för arbetslivet i ett internationellt såväl som nationellt perspektiv. I kursens andra del behandlas klassiska perspektiv kring arbetets organisering med fokus på omvärld, grupp och individ. Vidare bearbetas olika synsätt på kopplingen mellan tekniska och sociala system liksom arbetets organisering och människosyn. Dessutom behandlas relationen mellan tekniska och sociala system samt beskrivs köns- och klassperspektivets relevans i ett organisationsteoretiskt perspektiv. Slutligen beaktas relevansen av olika klassiska organisationsteorier i samtida arbetslivet.

Mål

Studenten ska efter kursen kunna

- beskriva arbetsmarknadens utveckling över tid med avseende på yrkesstruktur, sysselsättning och arbetslöshet i ett nationellt såväl som internationellt perspektiv.
- göra grundläggande kopplingar mellan arbetsmarknadens utveckling och segregering utifrån kön, klass, etnicitet och ålder
- redogöra för olika kopplingar mellan arbetslivet och människors värderingar samt utifrån synen på arbete som mål och medel
- beskriva och analysera innebörden av familj och familjepolitik och relationen mellan betalt och obetalt arbete i ett internationellt och nationellt perspektiv.
- redogöra för ekologiska, ekonomiska och sociala villkor för ett hållbart arbetsliv
- analysera och kritiskt granska svensk arbetsmarknadsreglering och dess konsekvens
- beskriva och analysera olika klassiska arbetsvetenskapliga perspektiv med fokus på människosyn och arbetets organisering
- göra grundläggande kopplingar mellan omvärld, arbetets organisation, grupp och individ
- redogöra för olika kopplingar mellan arbetets organisering och människors värderingar/attityder
- redogöra för köns- och klassperspektivets relevans i en organisatorisk kontext
- beskriva relationen mellan tekniska och sociala system i ett organisationsteoretiskt perspektiv
- beskriva relevansen av olika organisationsteorier i dagens arbetsliv

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt seminarier.

För att få betyget Väl godkänd på hel kurs krävs betyg Väl godkänd på minst 51% av de poäng som är VG-grundande.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt, mot slutet av kursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera kurslitteratur och upplägg.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Arbetsvetenskaplig teori (11OA33)

- Berg, Linda & Sphear, Andrea (red.) (2011). *EU och välfärdens Europa. Familj-arbetsmarknad-migration*. Malmö: Liber (270 s)
- Blumberg, Paul (1971). *Företagsdemokrati i sociologisk belysning*. Stockholm: Rabén & Sjögren (utdrag, 70 s)
- Börnfeldt, Per-Ola (2009). *Arbetsorganisation i praktiken: en kritisk introduktion till arbetsorganisationsteori*. Stockholm: SNS förlag (140 s)
- Docherty, Peter, Kira, Mari & Shani Abraham B. (2009). Organizational Development for Social Sustainability in Work Systems. *Research in Organizational Development*, Vol. 17:77-144.
Tillgänglig: <http://www.emeraldinsight.com/books.htm?chapterid=1812086> (67 s)
- Edgell, Stephen (2012). *The sociology of work: continuity and change in paid and unpaid work*. 2., (rev. och uppdaterad) uppl. Thousand Oaks, CA: Sage (280 s)
- Herzberg, Frederick, Mausner, Bernard & Snyderman, Barbara Bloch (1993). *The motivation to work*. [New ed.] New Brunswick, N.J.: Transaction (157 s)
- Höglund, Sten (2008). Etnisk diskriminering i arbetslivet. I Darvishpour, Mehrdad & Westin, Charles (red.) *Migration och etnicitet: perspektiv på ett mångkulturellt Sverige*. Lund: Studentlitteratur (15 s)
- Jackson, Tim (2009). *Välfärd utan tillväxt: så skapar vi ett hållbart samhälle*. Stockholm: Ordfront förlag (209 s)
- Johansson, Rune (2000). Gemenskapens grunder: etnicitet som konstruktion och process. I Olsson, Erik (red.) *Etnicitetens gränser och mångfald*. Stockholm: Carlsson (15 s)
- Kanter, Rosabeth Moss (1993). *Men and women of the corporation*. 2. uppl. New York: BasicBooks, s. 1-163, 206-242, 289-328 (236 s)
- Maslow, Abraham H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*. Vol 50 nr 4, (s. 370-396) (26 s)
- Riestola, Päivi (2013). *Chef i en högpresterande kultur: implementering av ett globalt managementkoncept i lokala organisationskulturella kontexter*. Diss. Karlstad: Karlstad universitet (utdrag, ca 100 s)
- Schedin, Stefan & Berlund, Tomas (2009). *Arbetslivet*. 2., (rev. och uppdaterad) uppl. Lund: Studentlitteratur (utdrag 300 s)
- Taylor, Frederick Winslow (1913). *Rationell arbetsledning: Taylorsystemet*. Stockholm: Sveriges industriförbund (72 s) (kompendium)
- Theandersson, Christer (1999). Ungdom och arbetslöshet i en urban välfärdskontext. I Wrede-Jäntti, Matilda, Þórisdóttir, Rannveig & Theandersson, Christer (red.) *Ungdomars erfarenheter av arbetslöshet i Helsingfors, Reykjavik och Göteborg: en kvalitativ studie*. København: Nordisk Ministerråd.
Tillgänglig:
http://books.google.se/books?id=hwgXwHiyDsQC&hl=sv&source=gbs_ViewAPI&printsec=frontcover&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (50 s)
- Övrig litteratur enligt lärares anvisningar.

Handböcker/referenslitteratur

- Karlsson, Jan Ch. (red.) (2002). *Klassiska arbetsvetenskapliga undersökningar: rapport från en forskarutbildningskurs*. Karlstad: Institutionen för ekonomi, Arbetsvetenskap, Univ. (114 s)
- Björkman, Torsten (2002). Den långlivade taylorismen. I Abrahamsson, Kenneth (red.) *Utbildning, kompetens och arbete*. Lund: Studentlitteratur, s. 303-334