



Organisation och ledarskap Organization and Leadership

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 11OA40

Version: 10.1

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2022-12-14

Gäller från: VT 2023

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs helkursbetyg i samtliga kurser i termin 1 och 2 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 p

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I denna kurs behandlas samhällsvetenskapliga synsätt på ledarskap, organisation och organisationsutveckling, i privata såväl som offentliga verksamheter. Mer specifikt behandlar kursen hur organisationer påverkar och påverkas av sin omgivning, olika utvecklings- och förändringsstrategier i organisationer samt vissa organisationers betydelse för individers agerande, andra organisationer såväl som breda samhälleliga skeenden. Betydelsen av socialt hållbara lednings- och styrformer analyseras och problematiseras utifrån både en organisations- och samhällskontext.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

- 1.1 visa överblick och kunskaper inom organisation och ledarskap utifrån ett samhällsvetenskapligt perspektiv,
- 1.2 visa kunskap om organisationers påverkan av och på sin omgivning,
- 1.3 visa kunskap om ekonomiska, ekologiska och sociala villkor för hållbar organisering, styrning och ledning,

Färdighet och förmåga

- 2.1 problematisera organisationer utifrån samhällsvetenskapligt perspektiv,
- 2.2 diskutera vissa organisationers betydelse för individers agerande, andra organisationer såväl som breda samhälleliga skeenden,
- 2.3 analysera olika utvecklings- och förändringsstrategier i en organisatorisk kontext med utgångspunkt i ett samhällsvetenskapligt perspektiv,
- 2.4 söka och urskilja relevant information för socialt hållbar organisering, styrning och ledning,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 göra etiska bedömningar utifrån relevanta samhälleliga aspekter inom det organisationsteoretiska fältet,
- 3.2 kritiskt reflektera över teorier och forskning om organisationer och ledarskap samt
- 3.3 värdera organisations- och ledarskapsfrågor utifrån ett socialt hållbarhetsperspektiv.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarieuppgifter.

Seminarieuppgift 1

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 2

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 3

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 4

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.2, 2.2, 2.3, 3.3

Högskolepoäng: 0,5

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Betygsskala: U/G/ VG

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 5,5

Examinationsmomentet skriftlig inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahrne, Göran & Papakostas, Apostolis (2005). Förändring bygger på tröghet. I Fjæstad, Björn & Wolvén, Lars-Erik (red.) *Arbetsliv och samhällsförändringar*. Lund: Studentlitteratur, s. 329-343 (14 s)

Abrahamsson, Lena; Johansson, Jan & Sandkull, Bengt (senaste uppl.). *Produktion och arbetsorganisation*. Lund: Studentlitteratur

Alvesson, Mats (senaste uppl.). *Organisationskultur och ledning*. 3. Uppl. Stockholm: Liber

Bebbington, Jan & Dillard, Jesse (2009). Social Sustainability: An Organizational-Level Analysis. I Dillard, Jesse; Dujon, Veronica & King, Mary C. (red.) *Understanding the Social Dimension of Sustainability*. New York och London: Routledge (15s)

Forsberg Kankkunen, Tina & Bejerot, Eva (2017). Välfärdstjänstearbetet – mellan professionslogik och managementlogik. I Bengtsson, Mattias & Berglund, Tomas (red.) *Arbetslivet*. 3. Uppl. Lund: Studentlitteratur (20 s)

Eriksson-Zetterquist, Ulla (2009). *Institutionell teori: idéer, moden, förändring*. Stockholm: Liber

Grafström, Maria; Göthberg, Pauline & Windell, Karolina (2015). *CSR: Företagsansvar i förändring*. 2. Uppl. Lund: Studentlitteratur

Sandberg, Åke (red.) (senaste uppl.). *Arbete och välfärd. Personal, ledning och organisationsmodeller i Sverige*. Lund: Studentlitteratur

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 100 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen *Organisations- och personalutvecklare i samhället*, 180 hp.