



Organisation och ledarskap

Organization and Leadership

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 11OA40

Version: 2.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-12-11

Gäller från: VT 2015

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi

Förkunskapskrav: Helkursbetyg i samtliga kurser i termin 1 inom ramen för programmet *Organisations- och personalutvecklare i samhället*, 180 hp, alternativt uppfyllda krav för antagning till högskoleingenjör

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I denna kurs behandlas samhällsvetenskapliga synsätt på ledarskap, organisation och organisationsutveckling, i privata såväl som offentliga verksamheter. Mer specifikt behandlar kursen hur organisationer påverkar och påverkas av sin omgivning, olika utvecklings- och förändringsstrategier i organisationer samt vissa organisationers betydelse för individers agerande, andra organisationer såväl som breda samhälleliga skeenden.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. Kunskap och förståelse

1.1 visa överblick och kunskaper inom organisation och ledarskap utifrån ett samhällsvetenskapligt perspektiv

1.2 visa kunskap om organisationers påverkan av och på sin omgivning

2. Färdighet och förmåga

2.1 problematisera organisationer utifrån samhällsvetenskapligt perspektiv

2.2 diskutera vissa organisationers betydelse för individers agerande, andra organisationer såväl som breda samhälleliga skeenden

2.3 analysera olika utvecklings- och förändringsstrategier i en organisatorisk kontext med utgångspunkt i ett samhällsvetenskapligt perspektiv

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 göra etiska bedömningar utifrån relevanta samhälleliga aspekter inom det organisationsteoretiska fältet

3.2 kritiskt reflektera över teorier och forskning om organisationer och ledarskap

3.3 värdera organisations- och ledarskapsfrågor utifrån ett hållbarhetsperspektiv

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

- Individuell skriftlig inlämningsuppgift, U/G/VG - Mål 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3
- Obligatoriska seminarier, U/G - Mål 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3

Examinationsmomentet Individuell skriftlig inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt, mot slutet av kursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera arbetsformer och kurslitteratur. Resultatet av utvärderingen presenteras i en kursrapport som publiceras enligt högskolans rutiner.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen *Organisations- och personalutvecklare i samhället*, 180 hp samt i utbildningen *Industriell ekonomi - arbetsorganisation och ledarskap*, 180 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Organisation och ledarskap (11OA40)

Ahrne, Göran & Papakostas, Apostolis (2002). *Organisationer, samhälle och globalisering: tröghetens mekanismer och förnyelsens förutsättningar*. Lund: Studentlitteratur (195 s)

Alvesson, Mats & Blom, Martin (2014). Leadership on demand: Followers as initiators and inhibitors of managerial leadership. *Scandinavian Journal of Management*, Vol. 30, No. 3, s. 344-357. (13 s)

Carlén, Margareta, Lövsström, Mikael & Theandersson, Christer (2014) Utvärdering av Närvårdssamverkan Södra Älvsborg – Slutrapport. *Rapport från FoU-Sjuhärad Välfärd* 2014 Nr 34. Tillgänglig:
www.hb.se/Global/FOUS/Publicerat/Rapporter/2014/Rapport_Utv%C3%A4rdering%20NVS_140513_webb.pdf (142 s)

DiMaggio, Paul J. & Powell, Walter W. (1983). The iron cage revisited: Institutional isomorphism and collective rationality in organizational fields. *American Sociological Review*. Vol. 48, No. 2, s. 147-160. Tillgänglig:
www.ics.uci.edu/~corps/phaseii/DiMaggioPowell-IronCageRevisited-ASR.pdf (13 s)

Meyer, John W. & Rowan, Brian (1977). *Institutionalized Organizations: Formal Structure as Myth and Ceremony*. *American Journal of Sociology*, Vol. 83, No. 2, s. 340-363. Tillgänglig:
faculty.washington.edu/jwilker/571/571readings/MeyerRowan.pdf (23 s)

Riestola, Päivi (2013). *Chef i en högpresterande kultur: Implementering av ett globalt managementkoncept i lokala organisationskulturella kontexter*. Diss. Karlstad University Studies 2013:39. Tillgänglig:
bada.hb.se/bitstream/2320/12618/2/AvhandlingRiestola.pdf (235 s)

Scott, W. Richard (2014). *Institutions and organizations: ideas, interests and identities*. (4. ed.) Thousand Oaks, Calif.: SAGE Publications, Inc. (274 s)

Sveningsson, Stefan & Alvesson, Mats (2014). *Chefsliv – Det skafan vara chef*. Lund: Studentlitteratur (Urdrag 200 s)

Ytterligare litteratur enligt lärares anvisning

Referenslitteratur

Docherty, Peter, Kira, Mari & Shani, A.B. Rami (red.) (2009). *Creating sustainable work systems: developing social sustainability*. (2. ed.) New York: Routledge (295 s)