



## Organisation och ledarskap Organization and Leadership

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 11OA40

**Version:** 7.1

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2019-10-23

**Gäller från:** VT 2020

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Arbetsvetenskap (G1F)

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Ämnesgrupp:** Arbetsvetenskap och ergonomi

**Förkunskapskrav:** För tillträde till kursen krävs helkursbetyg i samtliga kurser i termin 1 och 2 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 p

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

I denna kurs behandlas samhällsvetenskapliga synsätt på ledarskap, organisation och organisationsutveckling, i privata såväl som offentliga verksamheter. Mer specifikt behandlar kursen hur organisationer påverkar och påverkas av sin omgivning, olika utvecklings- och förändringsstrategier i organisationer samt vissa organisationers betydelse för individers agerande, andra organisationer såväl som breda samhälleliga skeenden. Betydelsen av socialt hållbara lednings- och styrformer analyseras och problematiseras utifrån både en organisations- och samhällskontext.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

#### *Kunskap och förståelse*

- 1.1 visa överblick och kunskaper inom organisation och ledarskap utifrån ett samhällsvetenskapligt perspektiv,
- 1.2 visa kunskap om organisationers påverkan av och på sin omgivning,
- 1.3 visa kunskap om ekonomiska, ekologiska och sociala villkor för hållbar organisering, styrning och ledning,

#### *Färdighet och förmåga*

- 2.1 problematisera organisationer utifrån samhällsvetenskapligt perspektiv,
- 2.2 diskutera vissa organisationers betydelse för individers agerande, andra organisationer såväl som breda samhälleliga skeenden,
- 2.3 analysera olika utvecklings- och förändringsstrategier i en organisatorisk kontext med utgångspunkt i ett samhällsvetenskapligt perspektiv,
- 2.4 söka och urskilja relevant information för socialt hållbar organisering, styrning och ledning,

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 3.1 göra etiska bedömningar utifrån relevanta samhälleliga aspekter inom det organisationsteoretiska fältet,
- 3.2 kritiskt reflektera över teorier och forskning om organisationer och ledarskap samt
- 3.3 värdera organisations- och ledarskapsfrågor utifrån ett socialt hållbarhetsperspektiv.

### Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarieuppgifter.

Seminarieuppgift 1

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 2

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 3

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 4

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.2, 2.2, 2.3, 3.3

Högskolepoäng: 0,5

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Betygsskala: U/G/ VG

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 5,5

Examinationsmomentet skriftlig inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahrne, Göran & Papakostas, Apostolis (2014). *Organisationer, samhälle och globalisering: tröghetens mekanismer och förnyelsens förutsättningar*. 2. Uppl. Lund: Studentlitteratur

Alvehus, Johan (2012). *4 myter om professionella organisationer*. Lund: Studentlitteratur

Alvesson, Mats (2015). *Organisationskultur och ledning*. 3. Uppl. Stockholm: Liber

Bebbington, Jan & Dillard, Jesse (2009). *Social Sustainability: An Organizational-Level Analysis*. I Dillard, Jesse; Dujon, Veronica & King, Mary C. (red.) *Understanding the Social Dimension of Sustainability*. New York och London: Routledge (15s)

Forsberg Kankkunen, Tina & Bejerot, Eva (2017). *Välfärdstjänstearbetet – mellan professionslogik och managementlogik*. I Bengtsson, Mattias & Berglund, Tomas (red.) *Arbetslivet*. 3. Uppl. Lund: Studentlitteratur (20 s)

Eriksson-Zetterquist, Ulla (2009). *Institutionell teori: idéer, moden, förändring*. Stockholm: Liber

Jutterström, Mats & Norberg, Peter (2011). *Företagsansvar - CSR som managementidé*. Lund: Studentlitteratur

Sandberg, Åke (red.) (2019). *Arbete och välfärd. Personal, ledning och organisationsmodeller i Sverige*. Lund: Studentlitteratur

Sveningsson, Stefan & Alvesson, Mats (2014). *Chefsliv. – Det ska fan vara chef*. Lund: Studentlitteratur

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 100 sidor).

**Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs

**Övrigt**

Kursen ingår i utbildningen *Organisations- och personalutvecklare i samhället*, 180 hp.