



Kvantitativ och kvalitativ metod Quantitative and Qualitative Methods

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 110A45

Version: 2.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-03-12

Gäller från: VT 2015

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar samhällsvetenskapliga undersökningsmetoder ur kvantitativ och kvalitativ aspekt samt vikten av att göra medvetna metodval. Centrala begrepp som validitet, reliabilitet samt hypotestestning diskuteras och sätts i ett sammanhang. Vidare erbjuds möjlighet att utveckla färdighet i att genomföra och tolka statistiska analyser med hjälp av datorprogrammet SPSS och att tolka utskrifter och skriftligt sammanställa resultat. Dessutom presenteras kvalitativ intervju samt tillvägagångssätt för att kritiskt granska kvalitativ information. Inom kursen presenteras även olika teoretikers syn på vetenskap och hur den bedrivs.

Mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om utmärkande drag hos centrala kvantitativa forskningsmetoder och i vilka sammanhang de har sina styrkor och svagheter
- visa kunskap om grundläggande statistisk analys av data med hjälp av statistikverktyget SPSS

Färdigheter och förmågor

- redogöra för och hantera de etiska forskningsproblem som är förknippade med samhällsvetenskaplig forskning oavsett metodtradition
- redogöra för och problematisera hur man samlar in och tolkar kvalitativ och kvantitativ data

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt jämföra olika vetenskapsfilosofier

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt seminarier.

För att få betyget Väl godkänd på hel kurs krävs betyg Väl godkänd på samtliga moment som är VG-grundande.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas muntligt vid kursråd under kursens gång och enskilt skriftligt vid kursens slut.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Kvantitativ och kvalitativ metod (11OA45)

Aspers, Patrik (2007). *Etnografiska metoder*. Malmö: Liber (200 s)

Bryman, Alan (2012). *Samhällsvetenskapliga metoder*. 2. uppl. Malmö: Liber, kap. 6-14 (180 s)

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (2010). *Statistisk verktygslåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur, kap. 1-9 (268 s)

Gilje, Nils & Grimen, Harald (2007). *Samhällsvetenskapernas förutsättningar*. Göteborg: Daidalos (180 s)

Starrin, Bengt (1994). Om distinktionen kvalitativ-kvantitativ i social forskning. I Starrin, Bengt & Svensson, Per-Gunnar (red.) *Kvalitativ metod och vetenskapsteori*. Lund: Studentlitteratur, Kap 1 (16 s)

Tillkommer eventuellt övrig litteratur enligt kursledares anvisningar (100 s)

Referenslitteratur

Ekholm, Mats & Fransson, Anders (2002). *Praktisk intervjuteknik*. Stockholm: Norstedts (97 s)

Sohlberg, Peter & Sohlberg, Britt-Marie (2009). *Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod*. 2. uppl. Malmö: Liber (269 s)

Wahlgren, Lars (2013). *SPSS steg för steg*. 3. uppl. Lund: Studentlitteratur (198 s)