



Identitet och styrning i dagens arbetsliv **Identity and steering in contemporary working life**

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 11OA60

Version: 2.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-11-26

Gäller från: VT 2015

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G2F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1, 2 och 3 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen tar upp studier av skilda komplexa företeelser i arbetslivet som har med styrning, självstyrning och makt att göra utifrån en samhällelig kontext och i ett internationellt jämförande perspektiv. Kursen belyser skilda aktuella styrnings- och maktmekanismer som används i arbetsliv och samhälle samt konsekvenser av dessa styrningsstrategier för individer, organisationer samt samhället i stort men med fokus på arbetsliv och arbetsmarknad. Även förutsättningarna för att utveckla hållbara styrningsstrategier i arbetslivet tas upp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. Kunskap och förståelse

1.1 uppvisa kunskap om och förståelse av teorier om styrning och maktrelationer och i relation till detta hur identiteter skapas och upprätthålls inom arbetsliv, arbetsmarknad samt i samhället i stort

1.2 uppvisa kunskap om aktuell empirisk forskning kring styrning, makt och i relation till detta hur identiteter skapas och upprätthålls inom arbetslivet samt på arbetsmarknaden

2. Färdighet och förmåga

2.1 analysera konsekvenser av skilda makt och styrformer för individer, organisationer samt för samhället i stort

2.2 analysera olika utvecklings- och förändringsstrategier inom arbetsliv och arbetsmarknad utifrån olika styrnings och maktperspektiv

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 kritiskt bedöma samt värdera konsekvenserna av aktuella styrningsmekanismer och strategier inom arbetsliv och samhälle

3.2 kritiskt bedöma och reflektera över förutsättningarna för hållbara styrningsstrategier i arbetslivet

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarieuppgifter.

- Individuell skriftlig inlämningsuppgift, U/G/VG - Mål 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1
- Seminarier, U/G - Mål 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2

Examinationsmomentet Individuell skriftlig inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

I kursen ingår en enskild skriftlig utvärdering i slutet av kursen. Kursutvärderingen är vägledande för kommande kurser och presenteras i en kursrapport som publiceras i enlighet med högskolans rutiner.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Identitet och styrning i dagens arbetsliv (110A60)

Berglund, Gun & Fejes Andreas (red.) (2009). *Anställningsbarhet. Perspektiv från utbildning och arbetsliv*. Lund: Studentlitteratur (182 s)

Bourdieu, Pierre (1986). The forms of capital. I Richardson, John G. (red.) *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education*. Westport, Conn.: Greenwood Press. Tillgänglig: www.marxists.org/reference/subject/philosophy/works/fr/bourdieu-forms-capital.htm> (15 s)

Bourdieu, Pierre (1989). Social space and Symbolic Power. *Sociological Theory*, Vol. 7, No 1. Tillgänglig: www2.selu.edu/Academics/Faculty/jbell/bourdieu.pdf> (s. 14-25) (12 s)

Bourdieu, Pierre (1993). Habitus och livsstilarnas rum i Broady, Donald & Palme, Mikael (red.) *Kultursociologiska texter*. Eslöv: Brutus Östlings Bokförlag Symposion (15 s)

Foucault, Michel (2001). *Övervakning och straff*. Lund: Arkiv förlag (310 s)

Garsten, Christina & Jakobsson, Kerstin (red). (2004). *Learning to be employable: New agendas on work, competence and learning in a globalizing world*. London: Palgrave (utdrag, ca 40 s)

Korpi, Walter (1985). Power Resources Approach vs. Action and Conflict: On Causal and Intentional Explanations in the Study of Power. *Sociological Theory*. Vol. 3, No. 2, s. 31-45 (15 s)

Tilly, Charles (2000). *Beständig ojämlikhet*. Lund: Arkiv (255 s)

Ytterligare litteratur enligt lärares anvisningar kan tillkomma (ca 100 s)