



Organisation, bildning och profession

Organisation, Cultivation and Profession

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 11OU10

Version: 2.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-05-15

Gäller från: HT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsliv, organisation, personalarbete (G1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Ledarskap, organisation och styrning

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället 180 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen introducerar begreppet arbetsliv och skilda perspektiv som detta kan analyseras utifrån samt belyser HR-rollen utifrån ett historiskt, internationellt och organisatoriskt sammanhang. Vidare belyses bredden i HR-funktionen genom att beakta dess olika funktioner. För att kunna tillgodogöra sig de perspektiv som en sådan diskussion omfattar är kursens innehåll baserat på följande moment. I det första momentet kontextualiseras HR-rollen genom diskussion och analys av olika organisationer, såväl privata som offentliga. I det andra momentet analyseras och diskuteras organisations- och ledarskapsfrågor utifrån skilda perspektiv. I det tredje momentet introduceras ett projektarbete där studenterna gruppvis ska tillämpa kurslitteraturen och belysa HR-funktionen i en specifik organisation. Arbetet avrapporteras i slutet av kursen såväl skriftligt som muntligt genom en IKT-stödd presentation.

Mål

Studenten ska efter kursen kunna

- redogöra för olika sätt att definiera och diskutera organisations- och ledarskapsfrågor
- problematisera olika former av organisationer och olika sätt att organisera arbetet utifrån övergripande samhällsvetenskapliga perspektiv
- analysera och problematisera HR-rollen i såväl ett historiskt, internationellt som organisatoriskt sammanhang

Undervisningsformer

Föreläsningar, obligatoriska seminarier, samt ett projektarbete.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom en individuell tentamen, seminarieuppgifter och en skriftlig såväl som muntlig presentation av projektarbete.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt mot slutet av kursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera kurslitteratur och upplägg.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Organisation, bildning och profession (11OU10)

Bohman, Lee G. & Deal, Terrence E. (2012). *Nya perspektiv på organisation och ledarskap*. 3., [rev. och uppdaterade] uppl. Lund: Studentlitteratur (500 s)

Flaa, Paul (red.) (1998). *Introduktion till organisationsteori*. Lund: Studentlitteratur (202 s)

Granberg, Otto (2011). PAOU. *Personaladministration och organisationsutveckling*. Stockholm: Natur och kultur, kap. 1-3, 6-8, 19-22 (269 s)

Lundberg, Kristian (2010). *Yarden: En berättelse*. Eslöv: Symposion pocket (140 s)

Wolvén, Lars-Erik (2000). *Att utveckla mänskliga resurser i organisationer*. Lund: Studentlitteratur (kap. 1-3, 7, 8) (168 s)