



Organisation och profession

Organisation and Profession

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 11OU11

Version: 2.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2016-04-11

Gäller från: HT 2016

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsliv, organisation, personalarbete (G1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Ledarskap, organisation och styrning

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen introducerar begreppet arbetsliv och skilda perspektiv som detta kan analyseras utifrån samt belyser HR-rollen utifrån ett historiskt, internationellt och organisatoriskt sammanhang. Vidare belyses bredden i HR-funktionen genom att beakta dess olika funktioner. För att kunna tillgodogöra sig de perspektiv som en sådan diskussion omfattar är kursens innehåll baserat på följande moment: I det första momentet kontextualiseras HR-rollen genom diskussion och analys av olika organisationer, såväl privata som offentliga. I det andra momentet analyseras och diskuteras organisations- och ledarskapsfrågor utifrån skilda perspektiv. I det tredje momentet introduceras ett projektarbete där studenterna gruppvis ska tillämpa kurslitteraturen och belysa HR-funktionen i en specifik organisation. Arbetet avrapporteras i slutet av kursen såväl skriftligt som muntligt genom en Power Point presentation.

Mål

Studenten ska efter kursen kunna

Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för olika sätt att definiera och diskutera organisations- och ledarskapsfrågor,

Färdighet och förmåga

2.1 problematisera olika former av organisationer och olika sätt att organisera arbetet utifrån övergripande samhällsvetenskapliga perspektiv,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 analysera och problematisera HR-rollen i såväl ett historiskt, internationellt som organisatoriskt sammanhang.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier samt projektarbete.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen, seminarieuppgifter och en skriftlig såväl som muntlig presentation av projektarbete.

- Individuell skriftlig tentamen,

Betygsskala: U/G/VG - Mål 1.1, 2.1, 3.1,
Högskolepoäng: 4,5

- Seminarium 1,
Betygsskala: U/G - Mål 1.1, 2.1, 3.1
Högskolepoäng: 0,5

- Seminarium 2,
Betygsskala: U/G - Mål 1.1, 2.1
Högskolepoäng: 0,5

- Seminarium 3,
Betygsskala: U/G - Mål 1.1, 2.1
Högskolepoäng: 0,5

- Projektarbete
Betygsskala: U/G - Mål 1.1, 3.1
Högskolepoäng: 1,5

Examinationsmomentet Individuell skriftlig tentamen bestämmer kursens slutbetyg, vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Flaa, Paul (red.) (1998). *Introduktion till organisationsteori*. Lund: Studentlitteratur (193 s)

Granberg, Otto (2011). PAOU. *Personaladministration HRM och organisationsutveckling*. 8., uppl. Stockholm: Natur och kultur, kap. 1-3, 6-7, 17,19-23 (312 s)

Ulfsdotter Eriksson, Ylva (2013). *Personalvetenskap - som förhållningssätt*. Stockholm: Liber (188 s)

Wilson, Fiona (2016) *Organisation, arbete och ledning. En kritisk introduktion*. 3., uppl. Stockholm: Liber (323 s)

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 100 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 högskolepoäng.