



## Organisation och profession

### Organisation and Profession

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 11OU11

**Version:** 6.1

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2020-05-06

**Gäller från:** HT 2020

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Arbetsliv, organisation, personalarbete (G1N)

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Ämnesgrupp:** Ledarskap, organisation och styrning

**Förkunskapskrav:** För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen introducerar begreppet arbetsliv och skilda perspektiv som detta kan analyseras utifrån samt belyser HR-rollen utifrån ett historiskt, internationellt och organisatoriskt sammanhang. Vidare belyses bredden i HR-funktionen genom att beakta dess olika funktioner. För att kunna tillgodogöra sig de perspektiv som en sådan diskussion omfattar är kursens innehåll baserat på följande moment: I det första momentet kontextualiseras HR-rollen genom diskussion och analys av olika organisationer, såväl privata som offentliga. I det andra momentet analyseras och diskuteras organisations- och ledarskapsfrågor utifrån skilda perspektiv. I det tredje momentet introduceras ett projektarbete där studenterna gruppvis ska tillämpa kurslitteraturen och belysa HR-funktionen i en specifik organisation. Arbetet avrapporteras i slutet av kursen såväl skriftligt som muntligt genom en Power Point presentation.

### Mål

Studenten ska efter kursen kunna

#### *Kunskap och förståelse*

1.1 redogöra för olika sätt att definiera och diskutera organisations- och ledarskapsfrågor,

#### *Färdighet och förmåga*

2.1 problematisera olika former av organisationer och olika sätt att organisera arbetet utifrån övergripande samhällsvetenskapliga perspektiv samt

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 analysera och problematisera HR-rollen i såväl ett historiskt, internationellt som organisatoriskt sammanhang.

### Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier samt projektarbete.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen, seminarieuppgifter och en skriftlig såväl som muntlig presentation av projektarbete.

Individuell skriftlig tentamen  
Lärandemål: 1.1, 2.1, 3.1  
Högskolepoäng: 4,0  
Betygsskala: U/G/VG

Seminarium 1  
Lärandemål: 1.1, 2.1, 3.1  
Högskolepoäng: 0,5  
Betygsskala: U/G

Seminarium 2  
Lärandemål: 1.1, 2.1  
Högskolepoäng: 0,5  
Betygsskala: U/G

Seminarium 3  
Lärandemål: 1.1, 2.1  
Högskolepoäng: 0,5  
Betygsskala: U/G

Seminarium 4  
Lärandemål: 1.1, 2.1, 3.1  
Högskolepoäng: 0,5  
Betygsskala: U/G

Projektarbete  
Lärandemål: 1.1, 3.1  
Högskolepoäng: 1,5  
Betygsskala: U/G

Examinationsmomentet Individuell skriftlig tentamen bestämmer kursens slutbetyg, vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Damm, Margareta & Dahte, Birgitta (2016). *HR – yrke, profession eller professionalism?* Lund: Studentlitteratur

Eriksson-Zetterqvist, Ulla; Kalling: Thomas & Styhre, Alexander (2015). *Organisation och organisering*. 4. uppl. Stockholm: Liber

Gillberg, Gunnar; Ljungar, Erik; Peixoto, Anna & Axelsson, Jonas (red.) (2020). *Vad är arbetsvetenskap? – en introduktion*. Lund: Studentlitteratur

Ulfsdotter Eriksson, Ylva (2013). *Personalvetenskap - som förhållningssätt*. Stockholm: Liber

Ytterligare kurslitteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informerar om via lärplattformen (max 100 sidor).

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 högskolepoäng.