



Utveckling och lärande i arbetslivet Development and Learning in Work Life

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 11OU17

Version: 8.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2022-09-21

Gäller från: HT 2022

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsliv, organisation, personalarbete (G1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Ledarskap, organisation och styrning

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället 180 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen studeras lärande i arbetslivet utifrån hur kompetens och kompetensutveckling kan förstås i relation till samhälle, organisation och individ. I kursen beaktas flervetenskapliga perspektiv på lärande. Flervetenskapligheten innebär att områdets teoretiska grund hämtas från såväl arbetsvetenskaplig, pedagogisk, psykologisk som sociologisk teoribildning. Kursens fokus är kompetens och kompetensutveckling med inriktning på praktisk tillämpning i arbetslivet utifrån aktuell forskning.

Mål

Studenten skall efter kursen kunna

1. Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för grundläggande perspektiv på samhällelig styrning av kunskap och lärande

1.2 identifiera olika perspektiv på lärande i arbetet med fokus på samspelet mellan organisation och individ

2. Färdighet och förmåga

2.1 redogöra för den roll motivation, ledarskap och grupprocesser har för lärande och kompetensutveckling

2.2 definiera olika innebörder av kompetensbegreppet

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 skilja på olika intressen och behov av kompetens och kompetensutveckling

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier samt handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 och 3.1

Högskolepoäng: 6,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Seminarier

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 och 3.1

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Projektarbete; Redovisning

Lärandemål: 1.2, 2.2 och 3.1

Högskolepoäng: 5,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alvesson, Mats (2019). *Tomhetens triumf: om grandiositet, illusionsnummer & nollsummespel*. 3. uppl. Stockholm: Atlas (358 s)

Biesta, Gert J. J. (2011). *God utbildning i mätningens tidevarv*. Stockholm: Liber (160 s)

Ellström, Per-Erik (1996). *Arbete och lärande: förutsättningar och hinder för lärande i dagligt arbete*. Solna: Arbetslivsinstitutet [elektronisk resurs] (87 s)

Hislop, Donald. (2018). *Knowledge Management in Organizations: A Critical Introduction*. 4th ed. New York: Oxford University Press (344 s)

Säljö, Roger (2014). *Lärande i praktiken: ett sociokulturellt perspektiv*. 2. uppl. Stockholm: Norstedt (280s)

Tillkommer ytterligare litteratur enligt lärarens anvisningar (ca 300 s)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 högskolepoäng.