



Rekrytering Recruitment

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 11OU50

Version: 6.2

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2019-06-12

Gäller från: HT 2019

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsliv, organisation, personalarbete (G2F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Ledarskap, organisation och styrning

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs helkursbetyg i samtliga kurser i termin 1, 2 och 3 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 p

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen introducerar ett tvärvetenskapligt perspektiv på rekryteringsprocess och urvalsprocedur. Urvalsprocedur kommer att behandlas utifrån vetenskaplig teori om bl.a. psykologiska test samt intervjusituationens betydelse. Under kursen kommer arbetsanalys och urvalsmodell för de instrument som ingår i en rekryteringsprocess att presenteras. Vidare betonas olika kommunikativa aspekter som utformandet av en intervjuguide, intervju och annonser i rekryteringsprocessen. Jämställdhet och mångfald kommer genomgående att behandlas i kursens moment. I kursen ingår också ett grupparbete. Grupparbetet består i att utifrån vetenskapliga forskningsresultat och teoribildning samt egna reflektioner planera, genomföra och slutligen presentera en rekryteringsprocess.

Mål

Studenten ska efter kursen kunna

Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för teoretiska perspektiv inom rekrytering,

1.2 uppvisa förståelse för de kommunikativa aspekterna i intervjusituation och testning utifrån ett etiskt förhållningssätt,

Färdighet och förmåga

2.1 planera, genomföra och i grupp presentera en rekryteringsprocess,

2.2 belysa betydelsen av jämställdhet och mångfald i yrkeslivet för såväl individen, organisationen som samhället samt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 självständigt och kritiskt förhålla sig till rekryteringsprocessens delar.

Undervisningsformer

Undervisningen omfattar föreläsningar, seminarier samt ett grupparbete.

Undervisningen bedrivs på svenska.

Examinationsformer

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Betygsskala: U/G/VG

Lärandemål: 1.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 3,5

Seminarium 1
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.1, 1.2, 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Seminarium 2
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.1, 2.1,
Högskolepoäng: 0,5

Seminarium 3
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.1, 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Examinationsseminarium
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Skriftlig inlämningsuppgift (grupp)
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1
Högskolepoäng: 2

Examinationsmomentet Individuell skriftlig inlämningsuppgift bestämmer slutbetyg.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Cook, Mark (2009). *Personnel selection: adding value through people*. 5. uppl. Hoboken, NJ: J. Wiley & Sons (355 s)

Haake, Ulrika & Löfgren Martinsson, Maria (2016). Mellan verktygslåda och kritisk reflektion: om personalvetares anställningsbarhet. I Sparrhoff, Gun & Fejes, Andreas (red.) *Anställningsbarhet: perspektiv från utbildning och arbetsliv*. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur, s. 139- 154 (15 s)

Goffman, Erving (2014). *Jaget och maskerna: en studie i vardagslivets dramatik*. 6. uppl. Lund: Studentlitteratur (238 s)

Andersson, Gunilla, Hallén, Nils & Smith, Patrick J. (2016). *Rekrytering och urval. Teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur (311 s)

Lindelöw Danielsson, Malin (2003). *Kompetensbaserad rekrytering, intervjuteknik och testning*. Stockholm: Natur och Kultur (193 s)

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 100 s)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.