



## **Etik och hållbar utveckling i arbetslivet** **Ethics and sustainable development in working life**

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 11OU53

**Version:** 8.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2021-05-06

**Gäller från:** HT 2020

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Arbetsliv, organisation, personalarbete (G1F), Offentlig förvaltning (G1F)

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Ämnesgrupp:** Ledarskap, organisation och styrning

**Förkunskapskrav:** För tillträde till kursen krävs godkänt betyg på samtliga kurser på termin 1, 2 och 3 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp, eller godkänt betyg på samtliga kurser på termin 1 inom ramen för Kandidatprogram i offentlig förvaltning, 180 hp.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### **Innehåll**

I kursen presenteras begreppen hållbar utveckling och Corporate Social Responsibility och dess implikationer för en organisation exemplifieras. Hur olika organisationer påverkar samhället på mikro och makronivå exemplifieras och diskuteras, det vill säga hur olika företag påverkar individer och samhällen på lokal och global nivå med en fokus på hållbar utveckling. Företagens etiska ansvar/Corporate Social Responsibility diskuteras utifrån olika sidor och intressen. Frågan om företag har ett etiskt ansvar presenteras och diskuteras. I denna diskussion ingår en kritisk reflektion kring hållbar utveckling utifrån olika intressen. En diskussion förs kring hur ett hållbart arbetsliv i ett lokalt och globalt perspektiv kan utformas för olika grupper, samt vilka utmaningar som ett hållbart arbetsliv står inför. Är det möjligt att skapa en hållbar utveckling i en globaliserad värld eller är en globaliserad värld en förutsättning för densamma? Olika perspektiv och intressen ger skilda svar, vilka problematiseras i kursen.

### **Mål**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

1.1 redogöra för begreppet hållbar utveckling och dess ekologiska, sociala och ekonomiska dimensioners implikationer för en organisation,

#### *Färdighet och förmåga*

2.1 redogöra för och problematisera begreppet Corporate Social Responsibility och dess implikationer för en organisation samt

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1. exemplifiera och diskutera förutsättningarna och utmaningarna för ett hållbart arbetsliv och arbetets påverkan på individer och samhället på en lokal och global nivå utifrån etiska och socialt hållbara aspekter.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen bedrivs genom föreläsningar och seminarier. Studenterna kan på eget initiativ förlägga en del av studierna vid någon verksamhet utanför högskolan. För studenter på Kandidatprogram i offentlig förvaltning skall sådan verksamhet avse en organisation inom offentlig förvaltning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom seminarieuppgift samt ett projektarbete

Seminarieuppgift

Lärandemål: 1.1; 2.1; 3.1.

Högskolepoäng: 3.0

Betygsskala: U/G

Projektarbete

Lärandemål: 1.1; 2.1; 3.1.

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: U/G/ VG

Examinationsmomentet Projektarbete inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav tre (3) inom loppet av ett år. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

*Aktiva åtgärder i arbetslivet. [handledning]: för lika rättigheter och möjligheter.* (2009). Stockholm:

Diskrimineringsombudsmannen

Bartley, Kristina & Thång, Per-Olof (2014). Ethical work in the village of hope: changing life conditions for children and women. *International Journal of Applied Ethics*. Delhi: Center for Ethics and Values, Ramanujan College, University of Delhi. Vol. 2, 2013-2014, s. 45-69

Bauman, Zygmunt (2000). *Globalisering*. Lund: Studentlitteratur

Borglund, Tommy, m.fl. (2017). *CSR och hållbart företagande*. Andra upplagan. Stockholm: Sanoma utbildning

Carroll, Archie B. (1999). Corporate social responsibility: evolution of a definitional construct. *Business & Society*, vol. 38 no. 3, s. 268-295

Friedman, Milton (1970). *The social responsibility of business is to increase its profits*. I The New York Magazine, 1970 13/10

Held, David (2007). *A globalizing world?: culture, economics, politics*. London/New York: Routledge, s. 6-21

Riestola, Päivi (2013). *Chef i en högpresterande kultur: implementering av ett globalt managementkoncept i lokala organisationskulturella kontexter*. Diss. Karlstad: Karlstads universitet, 2013, s. 64-74

Singer, Peter (2009). *Det liv du kan rädda: agera nu och stoppa fattigdomen*. Stockholm: Fri Tanke

Standing, Guy (2013). *Prekariatet: den nya farliga klassen*. Göteborg: Daidalos

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Resultatet av utvärderingen publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida kurs- och utbildningsutveckling.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## **Övrigt**

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp samt Kandidatprogram i offentlig förvaltning, 180hp.