HÖGSKOLAN I BORÅS

HR i teori och praktik
HRM in Theory and Practice

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 11OU58
Version: 8.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2020-05-06
Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsliv, organisation, personalarbete (G2F)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Ledarskap, organisation och styrning
Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs helkursbetyg i samtliga kurser i termin 1, 2 och 3 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 p
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Under kursen fördjupas förståelsen av Human resources (HR) eller hanteringen av ett företags eller organisations mänskliga resurser. Hur företag och organisationer arbetar operativt och strategiskt med sin personal presenteras och problematiseras. Kursens övergripande fokus är HR-arbetet i teori och praktik. Kursen är indelad i två delar. I den första delen orienterar sig studenten i frågor om HR-arbetet och utvecklingen av HR som strategisk funktion i organisationer. Genom praktiska exempel och teoretisk fördjupning problematiseras hur nya anställningsformer och förändrade villkor i arbetsorganisationen påverkar HR-arbetet. I den andra delen analyseras HR som en aktör på arbetsmarknaden och i arbetsorganisationen. Här problematiseras rollen som arbetsgivarföreträdare och relationen med de anställda utifrån ett socialt hållbarhetsperspektiv.

Mål

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

Kunskap och förståelse
1.1 analysera hur HR-arbetet påverkas med avseende på HR som strategisk funktion,
1.2 redogöra för teoretiska perspektiv inom HR och förändrade villkor på arbetsmarknaden,

Färdighet och förmåga
2.1 identifiera HR-arbetets roll på den svenska arbetsmarknaden med särskilt avseende på intressemotsättningar mellan arbetsgivare och arbetstagare samt

V*ärderingsförmåga och förhållningssätt*
3.1 självständigt och kritiskt förhålla sig till HR funktionen och teorier om denna utifrån klass, genus, etnicitet och ålder samt ett socialt hållbarhetsperspektiv.

Undervisningsformer

Föreläsningar samt seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarieuppgifter.

Seminarieuppgift 1

Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.1; 1.2
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 2
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 3
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.2; 2.1; 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 4: muntlig presentation
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Skriftlig inlämningsuppgift
Betygsskala: U/G/ VG
Lärandemål: 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Högskolepoäng: 5,5

Examinationsmomentet skriftlig inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahl, Helene, Bergmo-Prvulovic, Ingela & Kilhammar, Karin (red.) (2017). *HR: Att ta tillvara mänskliga resurser.* Lund: Studentlitteratur

Boglind, Anders, Hällsten, Freddy & Thilander, Per (2013). *HR-transformation på svenska: Om organisering av HR-arbete.* Lund: Studentlitteratur

Ulrich, Dave & Brockbank, Wayne (2007). *Värdeskapande HR*. Lund: Studentlitteratur

Ytterligare kurslitteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informeras om via lärplattformen (max 200 sidor)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Resultatet av utvärderingen publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida kurs- och utbildningsutveckling.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.