



Fördjupad undersökning i pedagogiskt arbete Advanced Research in Educational Work

30 högskolepoäng

30 credits

Ladokkod: 12UN20

Revision: 3.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2021-12-09

Gäller från: VT 2022

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (A2E)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Lärarexamen, förskollärarexamen, fritidspedagogexamen, examen från programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället eller kandidatexamen inom didaktik, pedagogik, pedagogiskt arbete eller utbildningsvetenskap om minst 180 hp samt minst 75 hp godkända från kurser på avancerad nivå med inriktning mot pedagogiskt arbete

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen genomför studenten ett självständigt examensarbete inom området pedagogiskt arbete. Det innebär att frågor som rör tidigare forskning, forskningsansats, vetenskapsteori, vetenskapliga teorier och forskningsmetoder sätts i relation till valt undersökningsområde. I kursen ingår kritisk granskning av annan undersökning.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på

1. Kunskap och förståelse

1.1 visa kunskap och förståelse av ämnet pedagogiskt arbete, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området, samt fördjupad insikt i såväl nationellt som internationellt forsknings- och utvecklingsarbete

1.2 visa fördjupad kunskap om teoretiska och metodologiska val i examensarbetet.

2. Färdighet och förmåga

2.1 visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar av relevans för ämnet pedagogiskt arbete och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet pedagogiskt arbete samt att utvärdera detta arbete,

2.2 visa förmåga att redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 visa förmåga att visa medvetenhet om etiska aspekter i examensarbetet,

3.2 visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och i utbildning, och om människors ansvar för hur den används.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- individuell eller gruppvis handledning
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Masteruppsats i pedagogiskt arbete

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 och 3.2

Högskolepoäng: 30

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Övrigt: Skriftlig redivisning inklusive muntlig opponering

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Coe, R., Michael, W., Hedges, L.V. & Day Ashley, L. (red.) (2021). *Research Methods and Methodologies in Education*. 3rd edition (eller senare). London: Sage publications, 464 s.

Rienecker, L. & Stray Jørgensen, P. (2018). *Att skriva en bra uppsats*. Upplaga 4 (eller senare). Stockholm: Liber, 400 s.

Övrig litteratur väljs i samråd med handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogrammet i pedagogiskt arbete.