HÖGSKOLAN I BORÅS

Forskningsmetoder i offentlig förvaltning
Research methods in Public Administration

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 21FO1C
Version: 7.2
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2019-04-10
Gäller från: HT 2019

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Offentlig förvaltning (G2F)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Administration och förvaltning
Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på samtliga kurser på termin 1, 2 och 3 inom ramen för Administratörprogrammet eller Kandidatprogram i offentlig förvaltning, 180 hp.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar forskningsmetoder inom samhällsvetenskapen i allmänhet och området offentlig förvaltning i synnerhet. Generella metodfrågor inom såväl kvantitativ som kvalitativ forskning behandlas på kursen såsom forskningsstrategi, design, urval, datainsamlingsmetoder och analys. Kursen är också direkt kopplad till det kommande arbetet med kandidatuppsatsen. Av detta skäl innehåller också kursen utarbetandet av en planeringsrapport och litteraturgenomgång inför uppsatsarbetet.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenterna efter avslutad kurs skall ha de kunskaper om och färdigheter i metod som krävs för att planera och genomföra en studie inom området offentlig förvaltning.

Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

Kunskaper och förståelse
1.1 redogöra för metoder tillämpliga inom området offentlig förvaltning,
1.2 diskutera lämpligheten av olika typer av metoder vid genomförandet av studier inom området offentlig förvaltning,
1.3 definiera viktiga metodrelaterade begrepp inom samhällsvetenskaplig forskning,

F*ärdigheter och förmågor*
2.1 identifiera och sammanställa forskning ändamålsenligt för det egna intresseområdet,
2.2 göra lämpliga metodval baserat på såväl vald frågeställning som praktiska omständigheter,
2.3 skriftligt och muntligt kommunicera planering och design av en studie inom området offentlig förvaltning,
2.4 beräkna och tolka statistiska mått,
2.5 analysera data med kvantitativa metoder med hjälp av ett statistikprogram samt

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera styrkor och svagheter gällande metodval utifrån vald frågeställning och praktiska omständigheter.

Undervisningsformer

Undervisningen innefattar föreläsningar, seminarier och datorövningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande moment:

Skriftlig individuell tentamen A Kvantitativa metoder
Lärandemål: 2.4
Högskolepoäng: 4
Betygsskala: U/G/VG

Skriftlig individuell tentamen B Kvalitativa metoder
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3 och 3.1
Högskolepoäng: 4
Betygsskala: U/G/VG

Skriftlig inlämningsuppgift A Kvantitativa metoder, genomförs i grupp
Lärandemål: 2.5
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: U/G

Skriftlig inlämningsuppgift B, genomförs i grupp och redovisas muntligt på seminarier
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: U/G

Skriftlig inlämningsuppgift C, genomförs i grupp och redovisas muntligt på seminarier
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: U/G

Skriftlig inlämningsuppgift D, genomförs i grupp och redovisas muntligt på seminarier
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: U/G

Skriftlig inlämningsuppgift E, genomförs i grupp och redovisas muntligt på seminarier
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: U/G

Planeringsrapport med litteraturgenomgång
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 3.1
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: U/G

Vid underkänt eller frånvaro från seminarier får studenten skriftliga kompletteringsuppgifter.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget godkänt på samtliga ovanstående moment. För betyget Väl Godkänt på hel kurs krävs dessutom väl godkänt på tentamen A och tentamen B.

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav tre (3) inom loppet av ett år. Efter de fem(5)första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, A (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder* 2 uppl. Malmö:Liber.

Meier, K.J., Brudney, J.L. & Bohte, J (2015). *Applied Statistics for Public and Nonprofit Administration.* 9 uppl. Cengage

Learning.

van Thiel, S. (2014). Research Methods in Public Administration and Public Management: an introduction, 1 uppl. London: Routledge.

Statistikprogrammet SPSS.

Ytterligare litteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informeras om via lärplattformen (max 300 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges på Administratörprogrammet och Kandidatprogram i offentlig förvaltning.