HÖGSKOLAN I BORÅS

Självständigt arbete för kandidatexamen inom informatik
Thesis for Bachelor's Degree in Informatics

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 21KI1C
Revision: 14.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2021-04-06
Gäller från: VT 2021

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (G2E)
Utbildningsområde: Naturvetenskap
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Avklarade kurser om minst 67,5 högskolepoäng inom informatik varav minst 7,5 högskolepoäng på nivå G2F samt avklarad metodkurs.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Den studerande ska med god vetenskaplig argumentation kunna redovisa sin studie i skriftlig form. Arbetet genomförs vanligtvis i grupper om två studenter eller i undantagsfall individuellt. Inför kursen lämnar studenterna in en uppsatsanmälan (thesis proposal) där tema för uppsatsen presenteras, tillsammans med forskningsgrund, preliminär forskningsfråga och syfte samt idé gällande metodval för undersökningen. Med uppsatsanmälan som grund sker handledartilldelning. Arbetet genomförs sedan av uppsatsgruppen med kontinuerlig handledning. Undersökningen avrapporteras i en uppsats som presenteras på ett seminarium där rapport och presentation utsätts för opposition av en annan uppsatsgrupp. Kursen omfattar följande moment:

- Vetenskapliga synsätt och perspektiv
- Vetenskapliga undersökningsmetoder
- Genomförande av design- eller undersökningsarbete
- Rapportering och presentation av vetenskapligt arbete
- Det vetenskapliga seminariet med presentation, försvar och opponering

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskaper och förståelse
1.1 beskriva och redogöra samt diskutera vetenskapliga problem och
1.2 beskriva och redogöra samt diskutera olika forskningsansatser och teoretiska perspektiv.

Färdigheter och förmågor
2.1 självständigt planera, genomföra och presentera ett större design- eller undersökningsarbete, där denne tillämpar metod- och ämneskunskaper som har förvärvats vid de tidigare studierna inom området.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 analysera och dra slutledningar utifrån en relevant teoretisk referensram och, i de flesta fall, empiriska studier och
3.2 kritiskt granska och opponera på annans arbete.

Undervisningsformer

Det huvudsakliga arbetet innebär självständigt arbete med undersökning och uppsats. Undervisningen består av individuell handledning och/eller grupphandledning samt seminarium, inom ordinarie kurstid. Efter ordinarie kurstid, ex vid eventuell omregistrering på kursen, ges, i mån av tillgängliga resurser, ytterligare handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen omfattar en examinationsportfölj bestående av egen uppsats, presentation och försvar av eget arbete samt opposition av annans arbete. Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Uppsats: skriftlig avrapportering av det vetenskapliga arbetet
Lärandemål: 1.1-1.2, 2.1, 3.1
Högskolepoäng: 15
Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

- Presentation och försvar av egen uppsats på ett seminarium
Lärandemål: 1.1-1.2
Högskolepoäng: 0
Betygskala: Underkänt eller Godkänt

- Opposition på annan grupps uppsats och presentation
Lärandemål: 3.2
Högskolepoäng: 0
Betygskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt på presentation och försvar av egen uppsats, opposition på annan grupps uppsats samt uppsats. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs dessutom väl godkänt på uppsats.

Studenten har rätt till högst fem examinationstillfällen. Som examinationstillfälle räknas de seminarietillfällen studenten haft möjlighet att gå upp på, räknat som om studenten gjort uppsatsarbetet i normal tid för den takt kursen getts. Som seminarietillfälle räknas de slutseminarier som getts inom ramen för en seminarieomgång.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Val av litteratur sker i samråd med handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges inom Systemvetarutbildningen, Dataekonomutbildningen och Systemarkitekturutbildningen.