HÖGSKOLAN I BORÅS

Organisationsdesign och managementrecept
Organizational Design and Recipes

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 21OM1A
Version: 12.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2019-05-08
Gäller från: HT 2019

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Offentlig förvaltning (G1N), Företagsekonomi (G1N)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Företagsekonomi
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen lyfter fram två övergripande synsätt som haft stor betydelse för utvecklingen inom managementområdet. Det första avser det instrumentella perspektivet med dess princip om enhetliga strukturer, där strategisk ledning förväntas konstruera en logisk organisationsdesign för att effektivt styra verksamheten. Här behandlas både etablerade organisationsformer och populära managementrecept, såsom målstyrning, total kvalitetsledning, medarbetarsamtal och socialt ansvar. Det andra synsättet avser ett institutionellt perspektiv som betraktar formella organisationsstrukturer och managementrecept som moderna symboler för hur organisationer bör utformas och ledas. Här behandlas receptens spridning, adoptering och översättning, liksom hur dessa processer inverkar på en organisations identitetsutveckling. Vidare problematiseras spänningen mellan organisatorisk effektivitet och institutionell legitimitet. Särskild fokus riktas härvidlag på ledarskapets kritiska uppgift att hantera organisationens sociala ansvar för att bemöta institutionella krav på hållbar utveckling. Studenterna erbjuds också en möjlighet att utveckla en grundläggande förståelse för begreppet hållbar utveckling.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för centrala begrepp inom det instrumentella resp. det institutionella perspektivet på organisationsstrukturer och managementrecept,
1.2 redogöra för perspektivens vetenskapsteoretiska utgångspunkter för hur organisation och ledning bör studeras,
1.3 beskriva viktiga trender i det moderna organisations- och ledarskapstänkandet,
1.4 redogöra för viktiga aspekter av begreppet hållbar utveckling, liksom vad begreppet innebär för individer, organisationer, professioner och samhälle,

Färdighet och förmåga
2.1 samla information om en konkret organisations formella struktur och ledningssystem, värdera informationens relevans för en strukturanalys, samt identifiera och beskriva den dominerande organisationsformen och de tillämpade managementrecepten,
2.2 kritiskt tolka informationen och synliggöra hur recepten används som identitetsmarkörer och moderna symboler,
2.3 problematisera receptimplementeringens effekter på kopplingen mellan formell struktur och faktisk handling,
2.4 diskutera hur en pragmatisk översättning av receptens idéinnehåll kan hjälpa ledningen att hantera kopplingsproblemet,
2.5 muntligt presentera resultaten av skriftliga inlämningsuppgifter,
2.6 samarbeta i grupp och bidra konstruktivt till gruppens prestation,

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 bedöma etiska konsekvenser av konflikten mellan krav på administrationens tekniska effektivitet och ledarskapets samhälleliga legitimitet samt
3.2 reflektera kring det institutionella ledarskapets strategiska roll i arbetet med att översätta idén om hållbar samhällsutveckling till en meningsfull organisationspraktik.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Studiebesök hos relevanta organisationer utgör ett viktigt inslag i lärandet.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Examinationen sker genom aktivt deltagande i seminariediskussioner samt genomförande och redovisning av skriftliga inlämningsuppgifter, baserat på litteraturstudier och empiriskt material. Examinationen är målrelaterad och innefattar följande moment:

Seminarier: 2 metodseminarier, 2 litteraturseminarier och 1 seminarium om hållbar utveckling
Lärandemål: 1.2, 1.3, 1.4, 2.5, 2.6
Högskolepoäng: 1,5
Betygskala: U/G

Webbaserat kunskapstest i hållbar utveckling genomförs individuellt
Lärandemål: 1.4
Högskolepoäng: 0,5
Betygskala: U/G

Inlämningsuppgift 1: Essä och muntlig presentation genomförs i grupp
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6
Högskolepoäng: 4
Betygskala: U/G

Inlämningsuppgift 2: Individuell kritisk reflektion
Lärandemål: 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 1,5
Betygskala: U/G/VG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs Godkänt på seminariedeltagandet, inlämningsuppgifterna och det webbaserade kunskapstestet i hållbar utveckling. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänt på inlämningsuppgift 2.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

DiMaggio, P.J. & Powell, W.W. (1983). *The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields*. American Sociological Review, Vol. 48, No. 2, pp. 147-160

Mintzberg, H. (1980). *Structure in 5's: A Synthesis of the Research on Organization Design.* Management Science, Vol. 26, No. 3, pp. 322-341

Mintzberg, H. & Marques J. C. (2015). Why Corporate Social Responsibility Isn't a Piece of Cake. *MIT Sloan Management Review,* 56 (4), ss. 8-11.

Meyer, J.W. & Rowan, B. (1977). *Institutionalized Organizational: Formal Structure as Myth and Ceremony.* American Sociological Review, Vol. 83, No. 2, pp. 340-363

Røvik, K. A. (2000). Moderna organisationer - trender inom organisationstänkandet vid millennieskiftet. Malmö: Liber.

Røvik, K. A. (2008). Managementsamhället: Trender och idéer på 2000-talet. Malmö: Liber.

Selznick, P. (1996). *Institutionalism "Old" and "New"*. Administrative Science Quarterly, Vol. 41, No. 2, pp. 270-277.

Ytterligare kurslitteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informeras om via lärplattformen (max 300 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Civilekonomprogrammet, Ekonomutbildningen, Dataekonomutbildningen och Textilekonomutbildningen och Kandidatprogrammet i Internationell Handel och IT.