



## Organisationsteori för offentlig sektor I Organization theory for public sector I

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

**Ladokkod:** 21OR1A

**Version:** 6.1

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2018-06-11

**Gäller från:** HT 2018

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Offentlig förvaltning (G1N)

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Ämnesgrupp:** Administration och förvaltning

**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

### Innehåll

I denna kurs behandlas samhällsvetenskapliga perspektiv på organisationer, organisationsutveckling och ledarskap, med betoning på offentliga verksamheter. Mer specifikt behandlar kursen organisationsteorins utveckling över tid, organisationsstruktur och styrning, arbetsdelning och samordning, sociala och kulturella förhållanden inom organisationer, beslutsfattande, ledarskap och makt i organisationer, organisationen och dess omvärld, effektiva målstyrda organisationer samt den offentliga organisationens särdrag. Kursen erbjuder därutöver grundläggande kunskaper i vetenskapsteoretiska resonemang och kvalitativ metod.

### Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska förvärva kunskap om olika former av organisering och styrning av offentlig verksamhet.

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- 1.1 redogöra för grundläggande begrepp och teorier kring organisationer och organisering,
- 1.2. redogöra för olika perspektiv på den offentliga verksamhetens organisering,
- 1.3. översiktligt redogöra för organisationsteorins utveckling samt de viktigaste organisationsteoretikerna,
- 1.4. visa på grundläggande kunskaper i vetenskapsteori och metod,

#### *Färdighet och förmåga*

- 2.1 analysera samband mellan verksamhet och struktur/styrning i organisationen,
- 2.2. identifiera och föreslå lösningar på grundläggande problem kring arbetsdelning, samordning och styrning på såväl inomorganisatorisk som mellanorganisatorisk nivå,
- 2.3. genomföra en kvalitativ intervju utifrån vald vetenskaplig frågeställning samt

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 3.1. identifiera, analysera och kritiskt granska aktuella organisationskoncept, deras spridning och tillämpning inom offentlig sektor.

### Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och grupparbete.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

### *Seminarium 1*

Mål: 1.1, 1.2, 1.3

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: U/G

### *Seminarium 2*

Mål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: U/G

### *Seminarium 3*

Mål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: U/G

### *Examinationsseminarium - Kvalitativ metod*

Mål: 1.4, 2.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: U/G

### *Individuell skriftlig inlämningsuppgift*

Mål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: U/G/VG

Examinationsmomentet Individuell skriftlig inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg, vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Christensen, T., Læg Reid, P., Roness, P. G. och Røvik, K. A. (2005). *Organisationsteori för offentlig sektor*, Malmö: Liber.

Eriksson- Zetterqvist, U., Kalling, T. & Styhre, A. (2015). *Organisation och organisering*. 4 uppl. Stockholm: Liber.

Justen, L. & Mik-Meyer, N. (2012). *Kvalitativa Metoder: från vetenskapsteori till praktik*, Lund: Studentlitteratur.

Sveningsson, S. & Alvesson, M. (2010). *Ledarskap*. Stockholm: Liber.

van Thiel, S. (2007). *Research Methods in Public Administration and Public Management: an introduction*, London: Routledge.

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 100 sidor).

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas, Kursvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## Övrigt

Kursen ingår i Kandidatprogram i offentlig förvaltning.