



Organisationsteori för offentlig sektor II

Organization theory for public sector II

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 21OT1B

Version: 6.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2017-12-13

Gäller från: VT 2018

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Offentlig förvaltning (G1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Administration och förvaltning

Förkunskapskrav: Avklarad kurs Organisationsteori för offentlig sektor I 7,5 högskolepoäng.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I denna kurs behandlas och fördjupas samhällsvetenskapliga synsätt på organisation och organisationsutveckling i privata såväl som offentliga verksamheter, men med tonvikt på de senare. Mer specifikt behandlar kursen hur organisationer påverkar och påverkas av sin omgivning, olika utvecklings- och förändringsstrategier i organisationer samt vissa organisationers betydelse för individens agerande, andra organisationer såväl som breda samhälleliga skeenden. Även grundläggande kunskaper i kvantitativa metoder, särskilt enkätkonstruktion ges.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska förvärva fördjupade kunskaper om olika former av organisering och styrning av offentlig verksamhet.

Studenten ska efter avklarad kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- 1.1 visa fördjupade kunskaper om organisation och ledarskap utifrån ett samhällsvetenskapligt perspektiv med särskilt fokus på offentliga organisationer,
- 1.2 visa kunskap om offentliga organisationers påverkan av och på sin omgivning,
- 1.3 visa på grundläggande kunskaper i kvantitativ metod, särskilt enkätteknik,

Färdighet och förmåga

- 2.1 problematisera skillnader och likheter mellan offentliga och privata organisationer utifrån ett samhällsvetenskapligt perspektiv,
- 2.2 diskutera offentliga organisationers betydelse för individens agerande, andra organisationer såväl som breda samhälleliga skeenden,
- 2.3 analysera olika utvecklings- och förändringsstrategier i en organisatorisk kontext med utgångspunkt i ett nyinstitutionellt perspektiv,
- 2.4 konstruera en enkät för en vetenskaplig undersökning,
- 2.5 genomförande av en liten empirisk studie gällande offentliga organisationer,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 göra etiska bedömningar utifrån relevanta samhälleliga aspekter inom det organisationsteoretiska fältet samt
- 3.2 kritiskt reflektera över teorier och forskning om organisationer och ledarskap.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och seminarier. Undervisningen bedrivs på svenska och eventuellt engelska. Litteraturen är på svenska och engelska.

Examinationsformer

Kursrapport i form av en mindre uppsats och aktivt deltagande på obligatoriska seminarier samt skriftlig inlämning av en enkät konstruerad utifrån en vetenskaplig frågeställning.

Kursrapport i form av en mindre uppsats

Mål 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: U/G/ VG

Seminarieuppgift 1

Mål 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: U/G

Seminarieuppgift 2

Mål 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: U/G

Seminarieuppgift 3

Mål 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: U/G

Examinationsseminarium - Kvantitativ metod

Mål 1,3, 2.4

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: U/G

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt på kursrapporten, godkänt på aktivt deltagande på obligatoriska seminarier och godkänt på skriftlig inlämning av en enkät konstruerad utifrån en vetenskaplig frågeställning. För betyget Väl godkänt på hel kurs krävs dessutom väl godkänt på kursrapporten.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alvehus, J (2012). *4 myter om professionella organisationer*. Lund: Studentlitteratur.

Alvesson, M (2015). *Organisationskultur och ledning*. Stockholm: Liber.

Carlén, Ma, Löfström, M & Theandersson, C (2014). Utvärdering av Närvårdssamverkan Södra Älvsborg – Slutrapport. *Rapport från FoU-Sjuhärad Välfärd 2014 Nr 34*.

Eriksson-Zetterquist, U. (2009). *Institutionell teori - idéer, moden, förändring*. Stockholm: Liber

Justen, L. & Mik-Meyer, N. (2012). *Kvalitativa Metoder: från vetenskapsteori till praktik*, Lund: Studentlitteratur.

van Thiel, S. (2007). *Research Methods in Public Administration and Public Management: an introduction*, London: Routledge.

Ytterligare kurslitteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informeras om via lärplattformen (max 100 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Administratörprogrammet.