HÖGSKOLAN I BORÅS

Performativ fallstudie i managementpraktik
Performative Case Study in Management Practice

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 21PF1C
Version: 4.0
Fastställd av: Institutionsstyrelsen 2010-03-19
Gäller från: VT 2010

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Företagsekonomi (G2F)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Företagsekonomi
Förkunskapskrav: Avklarade 60 högskolepoäng i företagsekonomi med inriktning mot management.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen präglas av ett performativt perspektiv, dvs. en handlingsinriktad undersökning i vilken management ses som ett situationsberoende fenomen som inte låter sig slutgiltigt fastställas utifrån generella kriterier. En sådan undersökning utforskar organiserings- och ledningsprocesser i en föränderlig praktik, där vunna erfarenheter översätts till en meningsfull kunskap som kan vidareutvecklas i en framtida yrkesroll. Fokus ligger härvid på hur studenterna kan komma i kontakt med managementverkligheten och samtidigt bibehålla en jämbördig relation mellan praktisk och akademisk kunskap.

Studenterna kommer därför att genom en empirinära fallstudie fördjupa sig i det professionsfält inom vilket de väljer att utöva sitt framtida yrke. Studien består av tre delar som vävs samman med hjälp av en narrativ ansats. Den första delen avser en empirisk undersökning som bygger på praktikernas erfarenheter från fältet (ledarnas beskrivningar och tolkningar av sitt vardagliga ledningsarbete). Här hämtas inspiration från tidigare arbete med de managementfrågor som har behandlats under kursen ”Balanserat management”. I den andra delen tolkas och förklaras undersökningens resultat med hjälp av den teoretiska referensram som har behandlats i kursen ”Performativ managementrevision”, och där användbara kunskaper från teori och praktik flätas samman i en kreativ, framväxande analys. Med utgångspunkt i denna analys konstrueras slutligen en poängfull, framtidsorienterad berättelse. Här reflekteras kring den kritiska kompetens dagens managementprofession behöver utveckla för att förverkliga förhoppningen om ett hållbart samhälle.

Mål

Studenten ska efter avklarad kurs kunna:

- beskriva ledningsarbetet på en mellanorganisatorisk nivå inom en konkret organisation
- utforska gränsområdet mellan chefs- och ledarrollen på denna nivå
- förklara inverkan av ledarskapets kritiska erfarenhet på chefernas administrativa prestation
- kritiskt reflektera kring vilken kompetens framtidens chefer behöver utveckla för att bidra till en hållbar samhällsutveckling
- kommunicera fallstudiens resultat till professionsföreträdare i en konstruktiv samtalsform som stimulerar till nytänkande
- arbeta individuellt, samarbeta i grupp och bidra konstruktivt till gruppens prestation
- självständigt och aktivt delta i seminariediskussioner

Undervisningsformer

Studenterna kommer att kontinuerligt läsa, skriva, reflektera och samtala under kursens gång. Undervisningen består av föreläsningar och ”diskursiva seminarier”. Sådana seminarier är orienterade mot att studenterna ska bruka den kunskap de utvecklar i mötet mellan dem själva, litteraturen och professionsfältet. Under processens gång erbjuds handledning, där

lärarens roll är att stödja studenterna i deras självständiga kunskapsutveckling genom att utmana och inspirera. Undervisningen bedrivs på svenska. Engelskspråkig litteratur förekommer.

Examinationsformer

Examinationen sker genom aktivt deltagande i seminariediskussioner samt genomförande och redovisning av fallstudien. För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt på fallstudiens beskrivande, förklarande respektive reflekterande del, samt aktivt seminariedeltagande. För betyget Väl godkänd krävs dessutom väl godkänt på studiens förklarande och reflekterande del. Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Czarniawska, B (1999)., Writing Management - Organization theory as a literary genre, Oxford University Press
Czarniawska, B (2004)., Narratives in Social Science Research, Sage
Sköldberg, K (1990)., *Administrationens poetiska logik - stilar och stilförändringar i konsten att organisera*, Studentlitteratur
Merriam, S. B. (1994) *Fallstudien som forskningsmetod*, Studentlitteratur

Studentinflytande och utvärdering

Kursen avslutas med skriftlig kursutvärdering. Utvärderingen sammanställs och offentliggörs i enlighet med institutionens bestämmelser och kommer att ligga till grund för framtida kursplanering.

Övrigt

Kursen ingår i Civilekonomprogrammet.