



## Systemanalys och design System Analysis and Design

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 21SD1A

**Revision:** 6.1

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2019-10-23

**Gäller från:** HT 2019

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Informatik (G1N)

**Utbildningsområde:** Naturvetenskap

**Ämnesgrupp:** Informatik/Data- och systemvetenskap

**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet.

**Betygsskala:** Sjugradig betygsskala (A-F)

---

### Innehåll

Kursen behandlar grunderna i systemanalys och design av system, utifrån den traditionella systemlivscykelmodellen. Systemlivscykelmodellen är en process för att planera, utforma, testa och införa informationssystem, där samtliga steg i processen behandlas i kursen. Kursen inleds med föreläsningar om principer, metoder och tekniker för systemutveckling. Därefter följer föreläsningar om en etappindelad systemeringsmetod där studenterna parallellt med föreläsningarna genomför ett projektarbete. Projektarbetet dokumenteras och presenteras vid ett seminarium där en annan grupp opponerar på arbetet. Mer specifikt behandlar kursen områdena:

- Systemutvecklingens grunder
- Systemutvecklingsprocesser
- Hantering av systemutvecklingsprojekt
- Strukturerad analys
- Strukturerad design av data
- Objektorienterad analys och design
- Design av användargränssnitt
- Implementation och underhåll

### Mål

Kursens övergripande mål är att studenterna ska tillägna sig en överblick över olika principer, metoder och tekniker för systemutveckling och få träna arbete i ett systemutvecklingsprojekt där en specifik systemeringsmetod tillämpas.

Efter avslutad ska studenten kunna, med avseende på:

#### *Kunskap och förståelse*

- 1.1 redogöra för olika principer, metoder och tekniker för systemutveckling,
- 1.2 ange tillämpningsområden för olika typer av metoder,
- 1.3 redogöra för problematiken kring systemutveckling,
- 1.4 beskriva skillnaderna mellan standardsystem och egenutveckling,
- 1.5 beskriva de olika etapperna i en etappindelad systemeringsmetod,
- 1.6 redogöra för hur systemteoretiskt perspektiv påverkar synen på systemutveckling,
- 1.7 diskutera olika principer, metoder och tekniker för systemutveckling även med personer utan specialkunskaper inom detta område,

#### *Färdighet och förmåga*

- 2.1 använda en etappindelad systemutvecklingsmetod för att genomföra ett systemutvecklingsprojekt,

- 2.2 samarbeta med andra studenter för att gemensamt genomföra systemutvecklingsprojekt,
- 2.3 analysera och modellera en verksamhet,
- 2.4 identifiera och beskriva olika slags mål för en verksamhet,
- 2.5 analysera och beskriva processer,
- 2.6 beskriva ett slutligt, nytt system vad gäller process- och datastrukturer,

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 3.1 visa förståelse för hur de värderingar som en systemutvecklingsmetod bygger på kan påverka det färdiga systemet,
- 3.2 uppvisa en förståelse för de tveksamheter som olika användare kan ha när det gäller att införa ett nytt informationssystem i en verksamhet och
- 3.3 kritiskt reflektera över ett eget genomfört systemutvecklingsprojekt.

### **Undervisningsformer**

Föreläsningar, seminarier, handledning och grupparbete i projektform.

Undervisningen bedrivs både på engelska och svenska.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Projekt: grupparbete i form av ett systemutvecklingsprojekt, vilket examineras i form en skriftlig rapport, samt skriftlig reflektion (gruppuppgift)

Lärandemål: 2.1-2.6 och 3.1-3.3

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: UG

Redovisning: presentation och försvar av eget arbete samt muntlig och skriftlig opposition vid ett avslutande seminarium

Lärandemål: 1.7, 2.2, 2.6, 3.2-3.3

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: UG

Tentamen: salstentamen

Lärandemål: 1.1-1.7 och 3.1-3.2

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: AF

För ett godkänt betyg (A-E) på hel kurs krävs betyget Godkänd på *Projekt* och *Redovisning* samt minst E på *Tentamen*. Ett högre betyg på hel kurs bestäms därefter av betyget på *Tentamen*.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteraturen är på engelska.

George, J. & Valacich, J. (2016). *Modern Systems Analysis and Design*. Boston, Mass: Pearson.

Föreläsninganteckningar och kompendiematerial tillkommer.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ges på Systemvetar-, Dataekonom- och Systemarkitekturutbildningen och Kandidatprogram i Internationell Handel och IT