HÖGSKOLAN I BORÅS

Systemutvecklare – roller, miljö och praktik

Developer - roles, environment and practice

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 21SD1B
Version: 2.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-02-07
Gäller från: VT 2013

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (G1F)
Utbildningsområde: Naturvetenskap
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Avklarad kurs Systemanalys och design 7,5 högskolepoäng eller motsvarande.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- Systemutvecklingens modeller och roller
- Verktyg, tekniker och metoder
- Hållbarhet och hållbar utveckling
- Muntlig och skriftlig presentationsteknik
- Vetenskaplig och populärvetenskaplig presentation

Mål

Det övergripande målet för kursen är att studenten skall tillgodogöra sig kunskaper kring systemutvecklares olika roller, miljöer, verktyg, tekniker och metoder utifrån olika teoretiska modeller för systemutveckling, men också utifrån dess praktik. Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

Lärandemål (Undervisningsform/Examination)
Kunskap och förståelse

- beskriva och diskutera systemutvecklares olika roller i förhållande till olika systemutvecklingsmodeller, (Föreläsningar, seminarier/PRO1)
- beskriva och diskutera tillämpliga verktyg, tekniker och metoder för olika systemutvecklarroller, (Föreläsningar, seminarier/PRO1)

Färdighet och förmåga

- kritiskt diskutera systemutvecklarens olika roller, i teori och praktik, (Seminarier/ART1)
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera systemutvecklares olika roller, miljöer, verktyg, tekniker, (Seminarier/ART1, PRO1)
- planera och genomföra informationssökningar om relevant och vetenskaplig information om systemutvecklares olika roller, miljöer, verktyg, tekniker och metoder, (Workshops/ART1, PRO1)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och problematisera kring hur samhällets arbete kring hållbar utveckling och hållbarhet påverkar systemutvecklares framtida professionsroller ur olika perspektiv (socialt, ekonomiskt, miljömässigt), samt (Föreläsningar, seminarier/ART1)
- reflektera och problematisera kring hur systemutvecklare kan bidra till hållbar utveckling och hållbarhet ur olika perspektiv (socialt, ekonomiskt, miljömässigt). (Föreläsningar, seminarier/ART1)

Undervisningsformer

Undervisning på kursen består av föreläsningar, workshops och seminarier. Undervisning sker på svenska. Kurslitteraturen är på svenska och engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande moment:

- PRO1 - Projektuppgift i grupp (ger betyget Underkänd eller Godkänd)
- ART1 - Att individuellt skriva en vetenskapligt orienterad artikel (ger betyget Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd)

  För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst Godkänd på samtliga uppgifter.
  För betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs därutöver Väl Godkänd på artikeln.

  Studentens rättigheter och skyldigheter vid examina¬tionen följer riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

- Relevanta artiklar kring systemutvecklarrollen och hållbar utveckling framsökes utav studenten som del av examinationen
- Ytterligare artiklar kan anvisas under kursens gång.

Studentinflytande och utvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering genom en enkät. Kursansvarig sammanställer enkäterna. Utvärderingen sammanställs och offentliggörs i enlighet med institutionens bestämmelser.

Övrigt

Kursen ges inom Systemvetar- och Systemarkitekturutbildningen, samt som fristående kurs.