



Styrning och ledning i offentlig sektor Public Sector Management

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 21SO1A

Version: 10.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2020-08-26

Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Företagsekonomi (G1F), Offentlig förvaltning (G1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Företagsekonomi

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs godkänt betyg på samtliga kurser på termin 1 inom ramen för Kandidatprogram i offentlig förvaltning, 180 hp.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen fördjupas samhällsvetenskapliga perspektiv på organisationer, organisationsutveckling, styrning och ledning med betoning på offentlig verksamhet.

Kursen fäster uppmärksamhet på och problematiserar offentliga organisationer som verktyg för genomförande av politiska intentioner och beslut, genom att fokusera styrning inom och mellan organisationer, skilda styrningsideal samt de samhälleliga skeenden som villkorar organiseringen av samtida offentliga organisationer.

I kursen behandlas olika styrmodeller och ideal såsom nätverksstyrning, kulturstyrning, målstyrning, prestationsmätning, beställarstyrning och kundval samt villkoren för dessa former av styrning. I kursen behandlas även ledarskapets villkor genom att problematisera olika dimensioner av makt och ideal beträffande beslutsfattande och ledarskap.

Mål

Kursen förbereder den studerande för möten med olika typer av styrning och ledning i offentlig sektor. Kursens övergripande mål är att studenten ska förvärva fördjupade kunskaper om styrningens villkor och ledarskapets förutsättningar i offentliga organisationer.

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- 1.1 visa på fördjupade kunskaper om organisation och ledarskap utifrån ett samhällsvetenskapligt perspektiv med särskilt fokus på offentliga organisationer,
- 1.2 redogöra för olika former av makt vid beslutsfattande,

Färdigheter och förmågor

- 2.1 identifiera, problematisera och analysera olika former av ledning och styrning av offentliga organisationer, samt de teorier och förklaringsmodeller som ligger till grund för antaganden om dess funktion,
- 2.2 identifiera, problematisera och analysera olika utvecklings- och förändringsstrategier inom organisationer,
- 2.3 problematisera offentliga organisationers handlande i relation till andra organisationer såväl som till breda samhälleliga skeenden,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 kritiskt reflektera över teorier och forskning om organisationer och ledarskap samt
- 3.2 kritiskt reflektera över hur organisation, styrning och ledning kan inverka på fördelningen av olika värden inom offentliga organisationer och i samhället.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Seminarieuppgift 1

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 1 hp

Betygsskala: U/G

Seminarieuppgift 2

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1

Högskolepoäng: 1 hp

Betygsskala: U/G

Seminarieuppgift 3

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1

Högskolepoäng: 1 hp

Betygsskala: U/G

Skriftligt inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 4,5 hp

Betygsskala: U/G/VG

Betygsskalan på kursen är U/G/VG. För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på kursens skriftliga inlämningsuppgift samt godkänt betyg på kursens samtliga seminarier. För betyget Väl Godkänt på hel kurs krävs betyget Väl Godkänt på kursens skriftliga inlämningsuppgift samt godkänt betyg på kursens samtliga seminarier.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås. Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav tre (3) inom loppet av ett år. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alvehus, J. (2012). *4 myter om professionella organisationer*. Lund: Studentlitteratur.

Alvesson, M. (2015). *Organisationskultur och ledning*. Stockholm: Liber.

Carlén, M, Löfström, M. & Theandersson, C. (2014). *Utvärdering av Närvårdssamverkan Södra Älvsborg – Slutrapport*. Rapport från FoU-Sjuhärad Vålfärd 2014 Nr 34.

Christensen, Sören, Daugaard, Jensen, Poul Erik & Lindkvist, Lars. (2014). *Makt, beslut, ledarskap: märkbar och obemärkt makt*. (2. Uppl.). Stockholm: SNS.

Karlsson, Tom S. (2017). *New Public Management: ett nyliberalt 90-talsfenomen?*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.

Ytterligare kurslitteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informeras om via lärplattformen (max 200 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas, Kursvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan

nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.
Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Kandidatprogram i offentlig förvaltning.