



Pragmatiskt förändringsledarskap

Pragmatic Change Leadership

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 22PF1D

Revision: 12.2

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2024-06-12

Gäller från: HT 2024

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Företagsekonomi (A1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Företagsekonomi

Förkunskapskrav: Avklarade kurser om sammanlagt 75 högskolepoäng i företagsekonomi varav kurs i management om 7,5 högskolepoäng på nivå G2F.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att ge studenterna kunskap och färdighet som möjliggör reflektion och problematisering av organisationsförändring, samt ledarskapets betydelse i ledning och hantering av förändring. Förändring är ett generellt fenomen, och sker på många olika sätt och kan ha vitt skilda orsaker och drivkrafter. Kursen behandlar hur det är möjligt för organisationer att aktivt förändra sig för att kunna möta nya utmaningar som de ställs inför samt hur organisationer kan genomföra en planerad förändring genom utnyttjandet av förändringsstrategier och planerade förändringsprocesser. Genom att introducera begreppet reflexivt ledarskap problematiseras även ledarskapets roll i samband med organisationsförändring.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för centrala teorier och begrepp om organisationsförändring,
- 1.2 redogöra för ledarskapets roll för att hantera och genomföra förändring i organisationer,

Färdigheter och förmågor

- 2.1 diskutera hur förändringsproblematik uppstår i mötet mellan etablerade rutiner, oförutsedda händelser och avsiktliga strategier,
- 2.2 problematisera och kritiskt granska olika perspektiv på förändringsledarskap,
- 2.3 identifiera och sammanställa vetenskapliga artiklar på ett givet analytiskt tema inom organisationsförändring och förändringsledarskap,
- 2.4 visa förmåga att muntligt och skriftligt beskriva, analysera och diskutera förändringsledarskap,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 visa förmåga att reflektera och problematisera kring organisationsförändring utifrån ledarskapsperspektiv samt
- 3.2 problematisera kring ledarskapets betydelse för organisationers förändring, utveckling och uthållighet avseende en hållbar samhällsutveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier samt workshops.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Essä: Genomförs i grupp, skriftlig inlämning och muntlig presentation.

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarie: Muntlig presentation och aktivt seminariedeltagande

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1 och 3.2

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Individuell uppgift: Skriftlig inlämning och muntlig redogörelse

Lärandemål: 2.3, 2.4, 3.1 och 3.2

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Individuell uppgift: Skriftlig inlämning

Lärandemål: 2.2, 2.3, 2.4

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs godkänt på samtliga av kursens examensmoment. För betyget Väl godkänt på hel kurs krävs därutöver Väl godkänt betyg på individuell uppgift om 4 hp.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alvesson, M., Blom, M. & Sveningsson, S. (2017). *Reflexivt ledarskap*. Lund: Studentlitteratur

Jacobsen, D. I. (senaste upplagan). *Organisationsförändring och förändringsledarskap*. Lund: Studentlitteratur.

Ytterligare kurslitteratur tillkommer och informeras om via lärplattformen (max 500 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursutvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter skall inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Civilekonomprogrammet.