



Systemutvecklingsfilosofier System Development Philosophies

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 22SU1D

Revision: 7.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2019-03-12

Gäller från: VT 2020

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (A1N)

Utbildningsområde: Naturvetenskap

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Kandidatexamen inom informatik eller motsvarande.

Betygsskala: ECTS-betygsskala

Innehåll

Kursen ska göra deltagarna bekanta med teman som är viktiga vid utveckling av informationssystem. Kursen utgår ifrån olika filosofiska perspektiv såsom reduktionism, konstruktivism och induktivism och hur de leder till olika paradigmer såsom konstruktions-, människo- och organisationsparadigmen. Sedan tittar vi på hur detta i sin tur leder till utformning av konkreta systemutvecklingsmetoder och tillhörande tekniker och verktyg. Huvudfrågan är hur man väljer en metod som passar till ett specifikt utvecklingsuppdrag och hur man anpassar den till uppdraget.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för systemutvecklingsparadigm,
- 1.2 redogöra för systemutvecklingsmetoder,
- 1.3 redogöra för systemutvecklingstekniker och tillhörande verktyg,

Färdighet och förmåga

- 2.1 jämföra systemutvecklingsparadigm och välja ett lämpligt,
- 2.2 jämföra systemutvecklingsmetoder, välja en lämplig och anpassa den,
- 2.3 jämföra systemutvecklingstekniker och tillhörande verktyg och välja lämpliga,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 diskutera de bakomliggande perspektiv som olika angreppssätt baseras på,
- 3.2 diskutera relationerna mellan paradigmer, metoder, tekniker och verktyg,
- 3.3 diskutera pågående forskning inom systemutveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar, handledning och ett seminarium.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Ett vetenskapligt seminariepaper: skriftlig inlämning

Lärandemål 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3

Högskolepoäng: 6,0

Betygskala: AF

- Seminarium: muntlig redovisning samt opposition

Lärandemål 3.1-3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygskala: AF

För betyget E på hel kurs krävs minst betyget E på samtliga moment. Betyget på hel kurs bestäms därefter av betyget på seminariepappret.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska.

Avison, David; Fitzgerald, Guy (2006): Information Systems Development – Methodologies, Techniques and Tools, McGraw-Hill, 670 sidor

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med institutionens riktlinjer, där studenternas synpunkter skall inhämtas. Resultatet av utvärderingen publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med institutionens riktlinjer, och ligger till grund för framtida kurs- och utbildningsutveckling.

Övrigt

Kursen ges inom Magisterutbildningen i informatik.