



Trender inom informatik

Trends in Informatics

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 22TR1D

Revision: 5.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2017-03-14

Gäller från: HT 2017

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (A1N)

Utbildningsområde: Naturvetenskap

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Kandidatexamen i informatik eller motsvarande.

Betygsskala: ECTS-betygsskala

Innehåll

Kursen presenterar olika aspekter av aktuell forskning och praktik relaterade till informatikämnet, dels genom dokumentstudier av vetenskapliga publikationer inom området, dels observation samt genom erfarenheter och uppfattningar från forskare och praktiker inom området. Kursen behandlar:

- Informatikforskningens förutsättningar och karaktär
- Informatikens olika forskningsområden
- Hållbar utveckling
- Aktuella diskussioner inom de diskurser som informatikområdet innefattar
- Praktikens syn på informatikområdets utvecklingstrender

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse

- 1.1. redogöra för de centrala forskningsområdena inom informatik,
- 1.2. diskutera informatikforskningens förutsättningar och karaktär,
- 1.3. delta i diskussioner rörande informatikforskningens förhållande till praktiken och till hållbar utveckling,

Färdighet och förmåga

- 2.1. självständigt genomföra en jämförande akademisk studie, relaterat till förhållandet mellan forskning, praktik och hållbar utveckling,
- 2.2. avrapportera en egen mindre undersökning i en vetenskaplig artikel,
- 2.3. kritiskt granska och bedöma vetenskapliga artiklar inom ämnet informatik, samt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1. uppvisa ett kritiskt förhållningssätt till såväl egna som andras forskningsresultat, samt till forskningens inverkan på informatikens praktikområden och hållbar utveckling
- 3.2. reflektera och problematisera kring hur samhällets arbete kring hållbar utveckling och hållbarhet påverkar såväl forskning som praktik inom IT-området ur olika perspektiv (socialt, ekonomiskt, miljömässigt) samt
- 3.3. reflektera och problematisera kring hur forskning och praktik inom IT-området kan bidra till hållbar utveckling och hållbarhet ur olika perspektiv (socialt, ekonomiskt, miljömässigt).

Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier och föreläsningar rörande forsknings- och professionsfrågor, samt hållbar utveckling. I undervisningen ingår ett projekt där kursdeltagarna självständigt söker empiriskt material som ska analyseras och ställas mot aktuell informatikforskning, inklusive relaterat material kring hållbar utveckling. Resultatet av projektet presenteras i form av en vetenskaplig artikel på det sista seminariet, vilket genomförs i form av en vetenskaplig konferens.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- Inlämning 1: Skriftlig avrapportering av projektet i form av en vetenskaplig artikel

Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3.

Högskolepoäng: 4,0

Betygskala: A/B/C/D/E/Fx/F

- Inlämning 2: Bedömning av vetenskapliga artiklar – s.k. peer-review

Lärandemål 2.3., 3.1.

Högskolepoäng: 2,5

Betygskala: UG

- Redovisning: Presentation av och diskussion kring den egna artikeln på ett seminarium

Lärandemål 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 1,0

Betygskala: UG

För godkänt betyg (A-E) på hel kurs krävs betyget Godkänd på *Inlämning 2* och *Redovisning* samt minst betyget E på *Inlämning 1*. Ett högre betyg på hel kurs bestäms därefter av betyget på *Inlämning 1*.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska.

- Relevanta vetenskapliga artiklar kring aktuell forskning, praktik och hållbar utveckling framsöks av studenten som del av examinationen.
- Ytterligare artiklar kan anvisas under kursens gång.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges på Magister- och Masterutbildningarna i informatik.