



Bibliotek i samhället 1

Libraries in Society 1

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31BBI1

Version: 5.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2016-04-26

Gäller från: HT 2016

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen består av två block: Bibliotekssektorn respektive Samhället ur ett biblioteksperspektiv. I blocket Bibliotekssektorn behandlas bibliotekssektorns struktur och organisation; vilka aktörer som finns, vilka funktioner dessa har samt vilken relation dessa har till varandra. En central förståelse är att bibliotek utgör en infrastruktur för informationsförsörjning i samhället. I blocket Samhället ur ett biblioteksperspektiv beskrivs hur bibliotek förhåller sig till stat, marknad och civilsamhälle. I blocket ingår också biblioteksjuridik. Offentliga källor för statistik, såsom Kolada och Kungliga bibliotekets statistik samt SCB, presenteras och används för att beskriva bibliotekssektorn och dess kontext.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 Beskriva bibliotekssektorns struktur med avseende på dess aktörer, deras funktioner samt relationer till varandra.
- 1.2 Relatera bibliotekssektorn till det omgivande samhället.
- 1.3 Beskriva och urskilja det huvudsakliga innehållet i de för biblioteksverksamhet centrala delarna av svensk lagstiftning.

Färdigheter och förmågor

- 2.1 Identifiera lämpliga källor för att beskriva bibliotekssektorns struktur med avseende på funktioner hos och relationer mellan sektorns aktörer.
- 2.2 Använda lämpliga källor för att beskriva bibliotekssektorns struktur med avseende på funktioner hos och relationer mellan sektorns aktörer.

Värdering och förhållningssätt

- 3.1 Urskilja, kategorisera och kontrastera relationer mellan olika biblioteksprofessioner, verksamheter och organisationer som ryms inom sektorn och deras relationer till det omgivande samhället utifrån ett tidsperspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier
- sökövningar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Tentamen: salstentamen

Lärandemål 1.3

Högskolepoäng: 2,5

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

- Inlämning: skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål 1.1, 1.2 och 3.1

Högskolepoäng: 3,5 hp

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

- Seminarium: sökövning och muntlig redovisning

Lärandemål 2.1 och 2.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på salstentamen och inlämningsuppgift.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska.

Amnå, E. (2008). Jourhavande medborgare: samhällsengagemang i en folkrörelsestat (1. uppl.). Lund: Studentlitteratur. s. 7-61, 146-162. (72 s.)

Broms, S. (2005). Biblioteken och juridiken (1. uppl.). Lund: Studentlitteratur. (171 s.)

Eklund, K. (2013). Vår ekonomi: en introduktion till samhällsekonomin (13., [rev. och utvidgade] uppl.). Lund: Studentlitteratur. s. 13-24, 25-39, 191-203. (35 s.)

Eriksson, C. & Zetterlund, A. (2008). Den svenska biblioteksgeografin. Svensk biblioteksforskning, 17(1), 39-63. (25 s.)

Frenander, A. & Lindberg, J. (Red.). (2012). Styra eller stödja?: svensk folkbibliotekspolitik under hundra år. Borås: University of Borås. Swedish School of Library and Information Science. s. 15-88. (73 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hedemark, Å. & Börjesson, L. (2014). Att använda en plan fenomenet biblioteksplaner och begreppet användning problematiserat. Nordisk Kulturpolitisk Tidskrift, 17(1), 92-113. (22 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Norén Bretzer, Y. (2014). Sveriges politiska system (2., [uppdaterade] uppl.). Lund: Studentlitteratur. s. 11-243. (233 s.)

Svensk Biblioteksförening. (2015). För det demokratiska samhällets utveckling bibliotekslagen enligt lagstiftaren. Stockholm: Svensk biblioteksförening. (44 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Söderlind, Å. & Elf, G. (2014). "Vi arbetar i medborgarnas tjänst": en kartläggning av mediestrategiskt arbete på bibliotek utifrån normerande dokument. Stockholm: Svensk biblioteksförening. (136 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Trägårdh, L. (2008). Det civila samhällets karriär som vetenskapligt och politiskt begrepp i Sverige. Tidskrift för samfunnsforskning, 49(4), 575-594. (20 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Totalt antal sidor: 831

Egensökt litteratur tillkommer om ca 150 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan

nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.