HÖGSKOLAN I BORÅS

Bibliotek i samhället 1
Libraries in Society 1

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 31BBI1
Version: 7.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2018-01-30
Gäller från: HT 2018

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen består av två block: Bibliotekssektorn respektive Samhället ur ett bibliotheksperspektiv. I blocket Bibliotekssektorn behandlas bibliotekssektorns struktur och organisation; vilka aktörer som finns, vilka funktioner dessa har samt vilken relation dessa har till varandra. En central förståelse är att bibliotek utgör en infrastruktur för informationsförsörjning i samhället. I block Samhället ur ett bibliotheksperspektiv beskrivs hur bibliotek förhåller sig till stat, marknad och civilsamhälle. I blocket ingår också biblioteksjuridik. Offentliga källor för statistik, såsom Kolada och Kungliga bibliotekets statistik samt SCB, presenteras och används för att beskriva bibliotekssektorn och dess kontext.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Beskriva bibliotekssektorns struktur med avseende på dess aktörer, deras funktioner samt relationer till varandra.
1.2 Relatera bibliotekssektorn till det omgivande samhället.
1.3 Beskriva och urskilja det huvudsakliga innehållet i de för biblioteksverksamhet centrala delarna av svensk lagstiftning.

Färdighet och förmåga
2.1 Identifiera lämpliga källor för att beskriva bibliotekssektorns struktur med avseende på funktioner hos och relationer mellan sektorns aktörer.
2.2 Använda lämpliga källor för att beskriva bibliotekssektorns struktur med avseende på funktioner hos och relationer mellan sektorns aktörer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Urskilja, kategorisera och kontrastera relationer mellan olika biblioteksprofessioner, verksamheter och organisationer som ryms inom sektorn och deras relationer till det omgivande samhället utifrån ett samtidsperspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar, seminarier och sökövningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Salstentamen: Biblioteksjuridik
Lärandemål: 1.3
Högskolepoäng: 2,5 hp
Betygskala: UVG

- Skriftlig inlämningsuppgift: Bibliotek i samhället
Lärandemål: 1.1, 1.2 och 3.1
Högskolepoäng: 3,5 hp
Betygskala: UVG

- Seminarium: sökövning och muntlig redovisning
Lärandemål: 2.1 och 2.2
Högskolepoäng: 1,5 hp
Betygskala: UG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänt på *Salstentamen: Biblioteksjuridik* och *Inlämningsuppgift: Bibliotek i samhället*.

Examinator kan besluta att en student ges möjlighet till komplettering av den skriftliga inlämningsuppgiften och seminariet innan betyg beslutas. En sådan komplettering ska göras och vara examinator tillhanda senast en vecka (5 arbetsdagar) efter att studenten givits besked om att en komplettering krävs. Kompletteringen ska göras tillgänglig för examinatorn på den plats och på det vis som examinator bestämmer. Därefter ska examinator fatta beslut om betyg utan ytterligare kompletteringar. I det fall komplettering inte lämnas inom anvisad tid har examinator rätt att fatta beslut om betyg på det examinationsunderlag som låg till grund för beslutet om komplettering.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Amnéus, A. (Red.). (2016). Röster om bibliotek och upphovsrätt: en antologi. Stockholm: Svensk biblioteksförening. (84 s.). [Tillgänglig elektroniskt].

Broms, S. (2017). Biblioteken och juridiken (2., [omarb. och utvidgade] uppl.). Lund: Studentlitteratur. Kap 1-3. (s. 160)

Eklund, K. (2017). Vår ekonomi: en introduktion till samhällsekonomin (14., [omarb. och utvidgade] uppl.). Lund: Studentlitteratur. s. 15-52, 287-308. (60 s.)

Eriksson, C. & Zetterlund, A. (2008). Den svenska biblioteksgeografin. Svensk biblioteksforskning, 17(1), 39-63. (25 s.).

Harding, T. (2012). Framtidens civilsamhälle: underlagsrapport 3 till Framtidskommissionen. Stockholm: Statsrådsberedningen, Regeringskansliet. (156 s.)

Hedemark, Å. & Börjesson, L. (2014). Att använda en plan fenomenet biblioteksplaner och begreppet användning problematiserat. Nordisk Kulturpolitisk Tidsskrift, 17(1), 92-113. (22 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Norén Bretzer, Y. (2017). Sveriges politiska system (3., [omarb. och utvidgade] uppl.). Lund: Studentlitteratur. s. 9-296. (288 s.)

Svensk Biblioteksförening. (2015). För det demokratiska samhällets utveckling bibliotekslagen enligt lagstiftaren. Stockholm: Svensk biblioteksförening. (44 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Söderlind, Å. & Elf, G. (2014). "Vi arbetar i medborgarnas tjänst": en kartläggning av mediestrategiskt arbete på bibliotek utifrån normerande dokument. Stockholm: Svensk biblioteksförening. (136 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer artiklar om dataskyddslagstiftning motsvarande ca 100 antal sidor vilka meddelas i kursmodulen före kursstart.

Totalt antal sidor: ca 1100

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.