



Bibliotek i samhället 1 **Libraries in Society 1**

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31BBI1

Version: 8.2

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2019-05-28

Gäller från: HT 2019

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen behandlas bibliotekssektorns struktur och organisation; vilka aktörer som finns, vilka funktioner dessa har samt vilken relation dessa har till varandra. En central förståelse är att bibliotek utgör en infrastruktur för informationsförsörjning i samhället. I kursen relateras bibliotek till stat, marknad och civilsamhälle. Vidare behandlar kursen bibliotekariens roll som aktör i samhället, med betoning på offentlig förvaltning. Även professionsetik behandlas. Offentliga källor för statistik, såsom Kolada och Kungliga bibliotekets statistik samt SCB, presenteras och används för att beskriva bibliotekssektorn och dess kontext.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 Beskriva bibliotekssektorns struktur med avseende på dess aktörer, deras funktioner samt relationer till varandra.
- 1.2 Relatera bibliotekssektorn till det omgivande samhället.
- 1.3 Beskriva och urskilja det huvudsakliga innehållet i bibliotekariens ämbetsmannaansvar och professionsetik.

Färdighet och förmåga

- 2.1 Identifiera lämpliga källor för att beskriva bibliotekssektorns struktur med avseende på funktioner hos och relationer mellan sektorns aktörer.
- 2.2 Använda lämpliga källor för att beskriva bibliotekssektorns struktur med avseende på funktioner hos och relationer mellan sektorns aktörer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Urskilja, kategorisera och kontrastera relationer mellan olika biblioteksprofessioner, verksamheter och organisationer som rymts inom sektorn och deras relationer till det omgivande samhället utifrån ett samtidsperspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar, seminarier och sökövningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Skriftlig inlämningsuppgift: Bibliotek i samhället
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3 och 3.1
Högskolepoäng: 5,5 hp
Betygsskala: UVG

- Seminarium: sökövning och muntlig redovisning
Lärandemål: 2.1 och 2.2
Högskolepoäng: 2,0 hp
Betygsskala: UG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på *Skriftlig inlämningsuppgift: Bibliotek i samhället*.

Examinator kan besluta att en student ges möjlighet till komplettering av den skriftliga inlämningsuppgiften och seminariet innan betyg beslutas. En sådan komplettering ska göras och vara examinator tillhanda senast en vecka (5 arbetsdagar) efter att studenten givits besked om att en komplettering krävs. Kompletteringen ska göras tillgänglig för examinatorn på den plats och på det vis som examinator bestämmer. Därefter ska examinator fatta beslut om betyg utan ytterligare kompletteringar. I det fall komplettering inte lämnas inom anvisad tid har examinator rätt att fatta beslut om betyg på det examinationsunderlag som låg till grund för beslutet om komplettering.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Broms, S. (2017). Biblioteken och juridiken (2., [omarb. och utvidgade] uppl.). Lund: Studentlitteratur. Kap 1-3. (s. 160)

Eriksson, C. & Zetterlund, A. (2008). Den svenska biblioteksgeografien. Svensk biblioteksforskning, 17(1), 39-63. (25 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Harding, T. (2012). Framtidens civilsamhälle: underlagsrapport 3 till Framtidskommissionen. Stockholm: Statsrådsberedningen, Regeringskansliet. (156 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hedemark, Å. & Börjesson, L. (2014). Att använda en plan: Fenomenet biblioteksplaner och begreppet användning problematiserat. Nordisk Kulturpolitisk Tidsskrift, 17(1), 92-113. (22 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Karlsson, T.S. (2017). New Public Management: ett nyliberalt 90-talsfenomen?. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur. (282 s.)

Klasson, T. (red.) (2010). Professioner i offentlig förvaltning: en lärobok för universitetens professionsutbildningar. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (186 s.)

Ohlsson, R. (2018). Bibliotekarien och etiken. [Torsås]: Solvändan. (141 s.)

Totalt antal sidor: ca 1030

Tillkommer artiklar motsvarande ca 100 antal sidor vilka meddelas i kursmodulen före kursstart.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.

