HÖGSKOLAN I BORÅS

Bibliotek i samhället 2
Libraries in society 2

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 31BBI2
Version: 4.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-05-06
Gäller från: HT 2015

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Bibliotek i samhället 1 (31BBI1)
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- Bibliotekets samhälleliga och politiska villkor
- Folkbibliotekets värdegrund
- Hållbar utveckling och bibliotek
- Bibliotek som kunskaps-, informations- och kulturfrämjande institution
- IKT och biblioteket
- Bibliotekarieprofessionen

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*
- beskriva och analysera bibliotekets samhälleliga villkor
- beskriva och analysera bibliotekets politiska och demokratiska roll i ett hållbart samhälle

med avseende på *färdigheter och förmågor*
- identifiera och analysera aktuella samhällspolitiska frågor rörande bibliotek

med avseende på *värdering och förhållningssätt*
- söka, värdera, tillägna sig och presentera aktuell forskning om bibliotekets samhälleliga och politiska villkor

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom tentamina, seminarier och inlämningsuppgifter.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig

kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Aabø, S., & Audunson R., (2012). Use of library space and the library as place. Library & Information Science Research, 34, 138-149. (11 s.)

Andersen, J., Hvenegaard C., & Jochumsen, H., (Red.) (2008). At forstå biblioteket: en introduktion til teoretiske perspektiver. (1. opl.) København: Danmarks Biblioteksforening og Danmarks Biblioteksskole, 119-154 och 217-234 (52 s.) [Tillgänglig elektroniskt.]

Audunson, R., (2005). The public library as a meeting-place in a multicultural and digital context: The necessity of low-intensive meeting-places, Journal of Documentation, 61(3), 429-41. (12 s.)

Frenander, A. & Lindberg, J. (Red.) (2012). Styra eller stödja?: svensk folkbibliotekspolitik under hundra år. Borås: Institutionen Biblioteks- och informationsvetenskap/Bibliotekshögskolan, Högskolan i Borås, kap 1, 6, 8.(143 s.) [Tillgänglig elektroniskt.]

Hansson, J. (2010). Libraries and identity : the role of institutional self-image and identity in the emergence of new types of library. Oxford: Chandos. (99 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hansson, Joacim (2012). Folkets bibliotek?: texter i urval 1994-2012. Lund: BTJ förlag, s. 25-100, 153-190. (112 s.)

Hvenegaard C., & Jochumsen, H. (2007), 'Problems and possibilities: The public library in the borderline between modernity and late modernity, Library quarterly , 77 (1), 45-60. (14 s.)

Jankowska A., & Marcum W.M., (2010), Sustainability challenge for academic libraries: Planning for the future, College & Research Libraries, 71 (2), 160-170. (10 s.)

Jochumsen, H., Hvenegaard C., & Skot-Hansen, D., (2012), The four spaces – a new model for the public library, New Library World, Vol. 113(11/12), 586-597. (11 s.)

Nolin, J. (2013). The special librarian and personalized meta-services", Library Review, 62 (8/9), s. 508 – 524 (16 s.)

Tredinnick, L. (2009). The analogue library in the digital world, Professional education and the changing face of librarianship. Dansk Biblioteksforskning årg. 5, nr. 2/3, 2009, (13 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Webster, F. (2014). Theories of the information society. (4. ed.) London: Routledge, kap 1-2, 5-6, 8-9, 11-13 (276 s.)

Totalt: 769 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.