



Vetenskapsteori och forskningsmetoder 1 Theory of Science and Research Methodology 1

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31BFO1

Version: 3.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-06-19

Gäller från: HT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande kurs ska vara godkänd: Introduktion till högre studier i biblioteks- och informationsvetenskap, 15 hp (31BIN1)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- Vetenskaplighet
- Forskningsetik
- Kvalitativa forskningstraditioner inom samhällsvetenskapen
- Enkäter och kvalitativa intervjuer
- Kvalitativ dataanalys
- Textanalys och historisk metod
- Kvantitativa forskningstraditioner inom samhällsvetenskapen
- Statistiska metoder
- Kvantitativt analytiskt arbete

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- analysera och diskutera ett samhälleligt problem ur ett vetenskapligt perspektiv
- med samhällsvetenskapligt relevanta argument diskutera och motivera metodologiska angreppssätt för att lösa ett problem
- redogöra för grundläggande statistiska begrepp och teorier samt utföra enklare statistiska bearbetningar med hjälp av lämplig programvara
- reflektera över sin roll som undersökande subjekt i formulerandet av ett vetenskapligt problem
- analysera grundläggande idéer inom några samhällsvetenskapliga teoretiska traditioner
- identifiera forskningsetiska dilemman

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av laborationer, inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, praktiska genomgångar och handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier och tentamina.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bergström, Göran & Boréus, Kristina (red.) (2012). Textens mening och makt: metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys. (3., [utök.] uppl.) Lund: Studentlitteratur. Kap. 1, 2, 4, 9 (178 s.)

Bryman, Alan (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. (2. [rev.] uppl.) Malmö: Liber. Kap. 1, 2, 5, 6, 7, 11, 15, 16, 17, 18, 20, 21 (333 s.)

Chalmers, Alan F. (2003). Vad är vetenskap egentligen? (3. [omarb.] uppl.) Nora: Nya Doxa. Kap. 1-11 (160 s.)

Hjørland, Birger (2005). Empiricism, rationalism and positivism in library and information science. *Journal of Documentation*, 61(1), s. 130-155 (26 s.)

Trost, Jan (2012). Enkätboken. (4., uppdaterade och utök. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (178 s.)

Kursspecifikt undervisningsmaterial i statistik tillkommer. (Ca 30 s.)

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.