HÖGSKOLAN I BORÅS

Vetenskapsteori och forskningsmetoder 1
Theory of Science and Research Methodology 1

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 31BFO1
Version: 5.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2018-12-11
Gäller från: VT 2019

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Följande kurs ska vara godkänd: Introduktion till högre studier i biblioteks- och informationsvetenskap, 15 hp (31BIN1)
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen består av tre delar: samhällsvetenskapliga metateorier samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder inom samhällsvetenskaplig forskning. Exempel på centrala metateorier av relevans för biblioteks- och informationsvetenskap som behandlas är konstruktivism, kollektivism och konstruktionism. Kursen tar också upp kvalitativa och kvantitativa insamlings- och dataanalysmetoder såsom enkäter, kvalitativa intervjuer, historisk metod, kvalitativ dataanalys, textanalys och kvantitativt analytiskt arbete, samt forskningsetik. I kursen berörs även skillnaden mellan ett praktiskt och vetenskapligt problem. Kursen är förberedande för Vetenskapsteori och forskningsmetoder II, samt i förlängningen för kandidatuppsatsarbetet.

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse
1.1 identifiera grundläggande idéer inom några valda samhällsvetenskapliga metateorier
1.2 redogöra för grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp samt kvalitativa och kvantitativa metoder

Färdighet och förmåga
2.1 utföra grundläggande statistiska beräkningar med hjälp av lämplig programvara

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera forskarens roll som undersökande subjekt i relation till identifierade forskningsetiska dilemman
3.2 motivera metodologiska angreppssätt för att lösa ett samhälleligt problem med samhällsvetenskapliga argument

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av

- föreläsningar
- övningar
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Tentamen: Vetenskapsteori och kvalitativa metoder
Lärandemål: 1.1, 1.2, 3.1 och 3.2
Högskolepoäng: 4,5
Betygsskala: UVG

- Skriftlig inlämningsuppgift: Statistiska metoder
Lärandemål: 1.2, 2.1 och 3.2
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: UVG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs betyget Väl Godkänt på samtliga moment.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på svenska och engelska.

Bergström, G. & Boréus, K. (Red.). (2012). Textens mening och makt: metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys (3., [utök.] uppl.). Lund: Studentlitteratur. Kap. 1, 2, 4, 9 (178 s.)

Bryman, A. (2016). Social Research Methods. (5., [utök.] uppl.). Oxford: Oxford University Press. Kap. 1-3, 6-8, 10, 12, 17-21, 23, 24 (395 s.)

Chalmers, A. F. (2003). Vad är vetenskap egentligen? (3., [omarb.] uppl.). Nora: Nya Doxa. Kap. 1-11 (160 s.)

Lind, R. (2014). Vidga vetandet: en introduktion till samhällsvetenskaplig forskning. (1. uppl.). Lund: Studentlitteratur. (182 s.)

Kursspecifikt undervisningsmaterial i statistik tillkommer. (Ca 30 s.)
Totalt antal sidor: 945

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.