HÖGSKOLAN I BORÅS

Biblioteks- och informationsvetenskapliga fältstudier 2
Field Studies in Library and Information Science 2

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 31BFÄ2
Version: 7.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-09-29
Gäller från: HT 2015

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Följande kurser (eller motsvarande) ska vara godkända:
Biblioteks- och informationsvetenskapliga fältstudier 1 (31BFÄ1); Bibliotek i samhället 1 (31BBI1); Kunskapsorganisation 1: Klassifikation (31BKF1); Bibliotek och användare 1 (31BIA1); Vetenskapsteori och forskningsmetoder 1 (31BFO1).
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen förenar praktiska och teoretiska förhållningssätt om biblioteks- och informationsvetenskapligt relevanta verksamheter betraktade ur ett hållbarhetsperspektiv. Hållbarhetsperspektivet innebär att fokus riktas mot hållbar utveckling ur sociala, ekonomiska och miljörelaterade perspektiv samt hållbar utveckling av ett valt bibliotek eller annan informationsförmedlande verksamhet. Kursen förbereder studenterna på möjliga motstridiga krav. Dessa finns dels mellan social, ekonomisk och miljörelaterad hållbar utveckling, dels mellan ett hållbart samhälle och en hållbar verksamhet. Det praktiska förhållningsättet innebär att studenterna ska auskultera vid utvalda arbetsmoment vid ett valt bibliotek eller annan informationsförmedlande verksamhet och redogöra för sina gjorda erfarenheter muntligt. Det teoretiska förhållningssättet innebär att studenterna ska identifiera och formulera ett vetenskapligt problem relaterat till de gjorda praktiska erfarenheterna.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*
1.1 kunna analysera och problematisera hur ett bibliotek eller annan informationsförmedlande verksamhet bidrar till ett hållbart samhälle ur sociala, ekonomiska och miljörelaterade perspektiv.
1.2 kunna analysera och problematisera hur bibliotekets eller annan informationsförmedlande verksamhetens bidrag till ett hållbart samhälle påverkar verksamheten själv.

med avseende på *färdigheter och förmågor*
2.1 kunna genomföra en muntlig presentation av egna reflekterade erfarenheter av biblioteks- och informationsvetenskaplig praxis.
2.2 kunna identifiera och formulera forskningsbara problem i en biblioteks- och informationsvetenskaplig kontext.

med avseende på *värdering och förhållningssätt*
3.1 kunna beskriva och reflektera över olika arbetsmoment på ett bibliotek eller annan informationsförmedlande verksamhet, bland annat ur ett hållbarhetsperspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av:

- föreläsningar
- seminarier
- övningar

- inlämningsuppgifter

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

• Auskultationsrapport: skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål 1.1, 1.2 och 3.1
Högskolepoäng: 5,5
Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

• Problemformuleringsseminarium: skriftlig inlämning och muntlig redovisning
Lärandemål 2:2
Högskolepoäng: 1,5
Betygskala: Underkänt eller Godkänt

• Auskultationsseminarium: muntlig redovisning
Lärandemål 1.1, 1.2, 2.1 och 3.1
Högskolepoäng: 0,5
Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Bjereld, Ulf, Demker, Marie & Hinnfors, Jonas (2009). Varför vetenskap?: om vikten av problem och teori i forskningsprocessen. 3., [omarb.] uppl. Lund: Studentlitteratur. (165 s.).

Child, Reetu & Goulding, Anne (2012). ’’Public libraries in the recession: The librarian's axiom’’, Library Review, vol. 61 (8), s. 641-663. (23 s.).

Chowdhury, Gobinda (2014). ”Sustainability of digital libraries: a conceptual model and a research framework”, International Journal on Digital Libraries, vol. 14(3-4), s. 181-195. (15 s.).

Coblentz, Joseph B. (2002), “Organizational sustainability: the three aspects that matter”, ERNWACA’s first Strategy Session , Dakar. [Tillgänglig elektroniskt]

Eriksson, Catarina & Zetterlund, Angela (2013). Svensk biblioteksgeografi. (ca 30 s.) [Tillgänglig elektroniskt].

Fourie, Ina (2012). "A call for libraries to go green", Library Hi Tech, vol. 30 (3), s. 428-435. (8 s.).

Hansson, Joacim (2015). “Documentality and legitimacy in future libraries – an analytical framework for initiated speculation”, New Library World, vol. 116 (1/2), s. 4-14. (11 s.)

James, Stephen E. (1986). ’’Economic Hard Times and Public Library Use: A Close Look at the Librarians' Axiom’’, Public Library Quarterly, vol. 7 (3-4), s. 61-70. (10 s.).

Lundén, Björn & Rosell, Lennart (2008). Presentationsteknik: om konsten att tala, engagera och övertyga. Näsviken : Björn Lundén information. (130 s.).

McKenzie, Stephen (2004). Social Sustainability: Towards Some Definitions, working paper [No. 27], Hawke Research Institute, University of South Australia, Magill, South Australia. (25 s.).

Ohlsson, Richard (2007). Etiken och biblioteken. Lund: BTJ förlag. (124 s.).

Pilerot, Ola & Hedman, Jenny (2009). ’’Är informationskompetens överförbar?’’ I B. Hansson & A. Lyngfelt (Red.), Pedagogiskt arbete i teori och praktik: Om bibliotekens roll för studenters och doktoranders lärande. Lund: BTJ förlag. s. 7-44. (38 s.).

Sahavirta, Harri (2012). ‘‘Showing the green way: Advocating green values and image in a Finnish public library’’, IFLA Journal, vol. 38 (3), s. 239-242. (4 s.).

Stigendal, Mikael (2008). Biblioteket i samhället: en gränsöverskridande mötesplats?. Lund: BTJ. (106 s.).

Wildemuth, Barbara M. (2009). Applications of social research methods to questions in information and library science. Westport, Conn.: Libraries Unlimited. s. 3-50. (48 s.).

Egensökt litteratur om ca 300 sidor tillkommer.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Studenten ska auskultera vid olika arbetsmoment på bibliotek eller annan informationsförmedlande verksamhet.

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.