HÖGSKOLAN I BORÅS

Bibliotek och användare 1
Libraries and users 1

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 31BIA1
Version: 5.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2016-11-08
Gäller från: VT 2017

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskaper.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar hur biblioteksanvändare samspelar med bibliotek och bibliotekarier samt belyser olika förutsättningar för detta. I fokus står användares sätt att söka och använda information och användarperspektiv i bibliotekens verksamheter och bibliotekariers arbete. I kursen behandlas vidare läsning och bibliotekets arbete gentemot läsare. Centrala begrepp i kursen är användare, informationsbehov, informationssökning, informationsanvändning samt läsning.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Redogöra för centrala begrepp rörande samspel mellan bibliotek och biblioteksanvändare, samt använda dem för att formulera och diskutera biblioteks- och informationsvetenskapliga problem och kunskaper.

Färdighet och förmåga
2.1 Förklara hur samspelet mellan användare och bibliotek varierar mellan olika målgrupper, kontexter och verksamheter.
2.2. Söka, värdera, tillägna sig och presentera aktuell forskning om olika aspekter på samspel mellan användare och bibliotek.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Problematisera och redogöra för teorier kring läsning ur ett användar- och biblioteksperspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- övningar
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Seminarium: Centrala begrepp
Lärandemål: 1.1, 2.1 och 2.2
Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: UG

- Inlämningsuppgift: Omvärldsanalys
Genomförs i grupp
Lärandemål: 2.1 och 2.2
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: UVG

- Redovisning: Tidskriftsklubb användarstudier
Genomförs i grupp
Lärandemål: 2.1 och 2.2
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: UG

- Inlämningsuppgift: Essä om läsning
Lärandemål: 2.1, 2.2 och 3.1
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: UVG

Betygsskala för kursen är: Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på momentet Inlämningsuppgift: Essä om läsning.

Examinationen Seminarium kan inte ersättas av en i kursplanen annan angiven examinationsform.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Atlestam, I. & Myhre, R. (red.) (2012). Det mångspråkiga biblioteket: en nödvändig utopi. Lund: BTJ förlag. S. 40-60, 95-108. (35 s.)

Carlsson, U.& Johannisson, J. (Red.) (2012). Läsarnas marknad, marknadens läsare. En forskningsantologi utarbetad för litteraturutredningen. Göteborg: Nordicom. s. 7-22, 39-79, 95-117, 131-140, 151-162, 175-185 samt 337-341 (116 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Case, D. O. (Red.) (2012). Looking for information: a survey of research on information seeking, needs, and behavior. 3.ed. Bingley: Emerald. S. 3-129. (126 s.)

Jochumsen H., Hvenegaard Rasmussen C., & Skot-Hansen, D. (2012). The four spaces - a new model for the public library. New Library World 113(11/12), s. 586-597. (13 s.)

Connaway, L. S., & Faniel, I. M. (2015). Reordering Ranganathan: Shifting user behaviours, shifting priorities. In Connaway, L.S. (comp.). (2015). The Library in the Life of the User: Engaging with People Where They Live and Learn. Dublin, Ohio: OCLC Research. S. 1-32 (33 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Connaway, L.S., Hood, E.M., Lanclos, D., White, D. & Le Cornu, A. (2012). User-centered decision making: A new model for developing academic library services and systems. In Connaway, L.S. (comp.). (2015). The Library in the Life of the User: Engaging with People Where They Live and Learn. Dublin, Ohio: OCLC Research. S. 135-152 (16 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Kåring Wagman, A. (2011). Olika syn på saken: folkbiblioteket bland användare, icke-användare och personal. Stockholm: Svensk Biblioteksförening. (27 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Ross, C.S., McKechnie, L. & Rothbauer, P. M. (2006). Reading matters: What the research reveals about reading, libraries, and community. Westport: Libraries unlimited. S. 1-172, 221-241. (193 s.)

Rydsjö, K. & Elf, A. (2007). Studier av barn- och ungdomsbibliotek: en kunskapsöversikt. Stockholm: Regionbibliotek

Stockholm. S. 23-83. (60 s.)

Sandin, A. S. (2011). Barnbibliotek och lässtimulans - Delaktighet, förhållningssätt, samarbete. Stockholm: Regionbibliotek Stockholm. S. 139-195 (57 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Styrelsen för Bibliotek och medier (2010). Folkbibliotekerne i vidensamfundet raport fra utvalget aom folkbibliotekerna vidensamfundet. Köpenhamn: Styrelsen för Bibliotek og medier. S. 18-48 (30 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Totalt antal sidor: 706
Egensökt litteratur à ca. 60 sidor tillkommer

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.