HÖGSKOLAN I BORÅS

Introduktion till högre studier i biblioteks- och informationsvetenskap
Introduction to higher education in Library and Information Science

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 31BIN1
Version: 3.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-06-11
Gäller från: HT 2014

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav:
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen introducerar programmet genom att behandla för bibliotekarieprofessionen relevanta delområden inom biblioteks- och informationsvetenskap. Dessa sätts in i en övergripande vetenskapsteoretisk och vetenskapshistorisk ram. I kursen introduceras centrala kunskapsområden inom bibliotek: organisering av dokument och samlingar, medieplanering, bibliotekens relation till sina användare, biblioteksledning och administration samt bibliotekarieprofessionens utveckling och utmaningar, bland annat frågan om hållbar utveckling.

Kursens innehåll knyter an till olika områden inom biblioteks- och informationsvetenskap såsom forskning om kunskapsorganisation, informationssökning, biblioteket som institution, bibliotekshistoria samt kultur- och informationspolitik. Kursen ger ett historiskt perspektiv på ämnet biblioteks- och informationsvetenskap. Ämnet placeras även i ett allmänt vetenskapligt sammanhang. Kursen lägger vikt vid att diskutera vad som utmärker ett vetenskapligt förhållningssätt med avseende på t. ex. källkritik, metodologi och etik.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för grundläggande färdighets- och kunskapsområden relaterade till bibliotekariers profession
- Identifiera centrala begrepp och delområden inom biblioteks- och informationsvetenskap och relatera dessa till varandra
- Förstå och värdera för området relevanta vetenskapliga och professionella texter
- Söka och kritiskt värdera information i några grundläggande relevanta databaser
- Kritiskt analysera olika slags metoder, källor och frågor som rör etik och hållbar utveckling utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt
- Beskriva biblioteks- och informationsvetenskapens utveckling och därvid relatera till andra näraliggande ämnen.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, övningar och grupparbeten.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom tentamina, inlämningsuppgifter och seminarier.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kungliga biblioteket (2013). Bibliotek 2012: folkbibliotek, forskningsbibliotek, sjukhusbibliotek. Stockholm: Kungliga biblioteket. (79 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Bjereld, Ulf, Demker, Marie & Hinnfors, Jonas (2009). Varför vetenskap? Om vikten av problem och teori i forskningsprocessen. 3. uppl. Lund: Studentlitteratur. 165 s.

Borgman, Christine (2000). From Gutenberg to the Global Information Infrastructure. Cambridge, MA: MIT Press. S. 40-52. (= 12 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Bates, M.J. & Maack, M.N. (red.) (2010-). Encyclopedia of library and information sciences. (3rd ed.). London: Taylor & Francis. Artiklar i urval, ca 50 s. Uppslag för: Informetrics ; Social Justice in Library and Information science ; Academic libraries och Open access scholarship and publishing [Tillgänglig elektroniskt]

Chowdhury, Gobinda (2013) "Sustainability of digital information services", Journal of Documentation, Vol. 69 Iss: 5, s. 602 - 622

Eliot, Simon & Rose, Jonathan (2007). A companion to the history of the book. Oxford: Blackwell. Kap. 15, 20, 33 och 40 (=56 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hansson, Ulla (2002). Vad är en vetenskaplig artikel? Stockholm: Karolinska Institutet. 5 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Hellqvist, Björn (2008). Bibliometri och humaniora: en relationsanalys. Infotrend, Vol. 2008/3, S. 59-66. (= 7 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Höglund, Lars (2008). Biblioteks- och informationsvetenskap som studie och forskningsområde. Borås: BHS. 18 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Höglund, Lars & Wahlström, Eva (2009). Användningen och attityderna: en rapport om folkbibliotek baserad på SOM-undersökningen. S. 5-27. (= 23 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Kahle, Brewster (2007). ”Brewster Kahle builds a free digital library.” TED talks, 20 min. [Tillgänglig elektroniskt]

Kåring Wagman, Anna (2008). Taggning och chick lit: Biblioteks- och informationsvetenskapen i Sverige. Stockholm: Svensk Biblioteksförening. 26 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Lessig, Lawrence et al (1999). Open code, open content, open law: building a digital commons. Strategic planning session, Session paper, Harvard Law School, Cambridge Massachusetts. 25 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Levy, David M. (2002). Documents and Libraries: A Sociotechnical Perspective. Digital Library Use: Social Practice in Design and Evaluation. Eds. Ann P. Bishop, Nancy Van House & B. P. Butteneld. Cambridge, MA: MIT Press. S. 25-42. (= 18 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Nolin, J. (2010). Sustainable information and information science. Information Research, 15(2). (Ca. 15 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Robinson, Michael (2008) Digital nature and digital nurture: libraries, learning and the digital native. Library Management, Nr. 1/2, S.67-76. (= 10 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Rubin, Richard (2010). Foundations of Library and Information Science. Third ed. New York & London: Neil Schuman. 471 s.

Schreiber, Trine & Elbeshausen, Hans (red.) (2006). Bibliotekarerne: en profession i et felt af viden, kommunikation og teknologi. Köpenhamn: Samfundslitteratur. Kap 1-4. 110 s.

Schött,Kristina (2007). Studentens skrivhandbok. 2., [uppdaterade] uppl. Stockholm: Liber. S. 10, 18-52, 92-100, 107-154. (= 93 s.)

Thurén, Torsten & Strachal, George (2011). Källa: Internet: att bedöma information utifrån källkritiska principer. Malmö: Gleerups. 147 s.

Torstensson, Magnus (1991). Folkbibliotekarieyrket: framväxt, utbildning, forskning. Nordisk tidskrift för bok- och biblioteksväsen. Vol. 78:3/4, S. 93-121. (= 29 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Torstensson, Magnus (2007). Folkbiblioteket traditionsrik institution med framtida utmaningar. Horisont nr. 2007/3, S. 30-51. (= 22 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Summa ca 1371 s. Tillkommer ca 75 s. valda i samråd med kursansvarig.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie