



Introduktion till högre studier i biblioteks- och informationsvetenskap Introduction to higher education in Library and Information Science

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 31BIN1

Version: 5.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2016-04-26

Gäller från: HT 2016

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen introducerar programmet genom att behandla för bibliotekarieprofessionen relevanta kunskapsområden: organisering av dokument och samlingar, medieplanering, bibliotekens relation till sina användare, biblioteksledning och administration samt bibliotekarieprofessionens utveckling och utmaningar.

I anslutning till detta introducerar kursen centrala forskningsområden inom biblioteks- och informationsvetenskapen: kunskapsorganisation, informationssökning, biblioteket som institution, bibliotekshistoria samt kultur och informationspolitik. Kursen ger ett historiskt perspektiv på ämnet biblioteks- och informationsvetenskap genom att placera in det i ett allmänt vetenskapligt sammanhang.

Kursen lägger vidare vikt vid att behandla vad som utmärker ett vetenskapligt förhållningssätt med avseende på källkritik, metodologi och etik.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 Identifiera centrala kunskapsområden relaterade till bibliotekariers profession ur historiskt och nutida perspektiv samt deras relevans.
- 1.2 Beskriva biblioteks- och informationsvetenskapens historiska, samhällsvetenskapliga och politiska utveckling.
- 1.3 Identifiera centrala begrepp och delområden inom biblioteks- och informationsvetenskap och relatera dessa till varandra.

Färdighet och förmåga

- 2.1 Söka information i ett antal utvalda databaser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Värdera för området relevanta vetenskapliga och professionella texter.
- 3.2 Relatera och värdera information utifrån valda databasers relevanta funktioner.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops/laborationer
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Seminarium: Grundläggande begrepp inom yrket och utbildningen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3

Högskolepoäng: 5,0 hp

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

- Seminarium: Vetenskaplighet

Lärandemål: 3.1

Högskolepoäng: 3,0 hp

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

- Inlämningsuppgift: Boken, biblioteket och bibliotekshistoria

Lärandemål 1.1, 1.2, 2.1, 3.1 och 3.2

Högskolepoäng: 7,0 hp

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Bates, M.J. & Maack, M.N. (eds.) (2010-). Encyclopedia of library and information sciences. (3rd ed.). London: Taylor & Francis. Uppslag för: Informetrics; Social Justice in Library and Information science; Academic libraries samt Open access scholarship and Publishing. (50 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Bjereld, U., Demker, M. & Hinnfors, J. (2009). Varför vetenskap? Om vikten av problem och teori i forskningsprocessen. (3.uppl.). Lund: Studentlitteratur. (165 s.)

Borgman, C. (2000). From Gutenberg to the Global Information Infrastructure. Cambridge, MA: MIT Press. S. 40-52. (12 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hansson, J. (2014). Att bilda en bibliotekarie: essäer. Lund: BTJ Förlag. (157 s.)

Hansson, U. (2002). Vad är en vetenskaplig artikel? Stockholm: Karolinska Institutet. (5 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Kahle, B. (2007). Brewster Kahle builds a free digital library. TED talks, 20 min. [Tillgänglig elektroniskt]

Lerner, F. (2009). The story of libraries. NY: Continuum. (ca 200 s.)

Lessig, L. (1999, maj). Open code, open content, open law: building a digital commons. Strategic planning session. Session paper, Harvard Law School, Cambridge Massachusetts. (25 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Levy, D. M. (2002). Documents and Libraries: A Sociotechnical Perspective. I Digital Library Use: Social Practice in Design and Evaluation, Bishop, A.P., Van House, N., & Battenfield, B. P. (Eds). Cambridge, Mass: MIT Press. S. 25-42. (18 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Lindberg, J. (2015). Att bli bibliotekarie: informationssökning och yrkesidentiteter hos B&I-studenter och nyanställda högskolebibliotekarier. Diss. Borås: Högskolan i Borås, 2015. Borås. S. 21-42. (21 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Nolin, J. (2010). Sustainable information and information science. *Information Research*, 15(2). (15 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Robinson, M. (2008). Digital nature and digital nurture: libraries, learning and the digital native. *Library Management*, 1/2. 67-76. (10 s.)

Rubin, R. (2015). *Foundations of Library and Information Science*. (4rd ed.) New York & London: Neil Schuman. Kapitel 1, 2, 3, 5, 6, 7. (405 s.)

Suarez, M. F. & Woudhuysen, H. R. (Ed.). (2013). *The Book: A Global History*. Oxford: Oxford University Press. Kap. 1-7, 11-14, 16-17, 21 + ytterligare ca. 50 sidor i samråd med lärare. (ca. 225 s.)

Thurén, T. & Strachal, G. (2011). *Källa: Internet: att bedöma information utifrån källkritiska principer*. Malmö: Gleerups. (147 s.)

Torstensson, M. (2009). Library Spirit in Sweden: Two Missionary Phases. In Dyrbye, M., Mäkinen, I., Reimo, T. & Torstensson, M. (Eds.), *Library Spirit in the Nordic and Baltic Countries: Historical Perspectives* (75- 93). Tampere: HIBOLIRE. (19 s.)

Totalt: ca.1475 s.

Tillkommer ca 75 s. valda i samråd med kursansvarig.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie