HÖGSKOLAN I BORÅS

Introduktion till högre studier i biblioteks- och informationsvetenskap
Introduction to higher education in Library and Information Science

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 31BIN1
Version: 7.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2018-05-29
Gäller från: HT 2018

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen introducerar programmet genom att behandla för bibliotekarieprofessionen relevanta kunskapsområden: organisering av dokument och samlingar, medieplanering, bibliotekens relation till sina användare, biblioteksledning och administration samt bibliotekarieprofessionens utveckling och utmaningar.

I anslutning till detta introducerar kursen centrala forskningsområden inom biblioteks- och informationsvetenskapen: kunskapsorganisation, informationssökning, biblioteket som institution, bibliotekshistoria samt kultur och informationspolitik. Kursen ger ett historiskt perspektiv på ämnet biblioteks- och informationsvetenskap genom att placera in det i ett allmänt vetenskapligt sammanhang.

Kursen lägger vidare vikt vid att behandla vad som utmärker ett vetenskapligt förhållningssätt med avseende på källkritik, metodologi och etik.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Identifiera centrala kunskapsområden relaterade till bibliotekariers profession ur historiskt och nutida perspektiv samt deras relevans.
1.2 Beskriva biblioteks- och informationsvetenskapens historiska, samhällsvetenskapliga och politiska utveckling.
1.3 Identifiera centrala begrepp och delområden inom biblioteks- och informationsvetenskap och relatera dessa till varandra.

Färdighet och förmåga
2.1 Söka information i ett antal utvalda databaser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Värdera för området relevanta vetenskapliga och professionella texter.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops/laborationer
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämningsuppgift: Grundläggande begrepp inom yrket och utbildningen
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3
Högskolepoäng: 2,0
Betygskala: UG

- Seminarium: Grundläggande begrepp inom yrket och utbildningen
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3
Högskolepoäng: 3,0
Betygskala: UG

- Seminarium: Vetenskaplighet
Lärandemål: 3.1
Högskolepoäng: 3,0
Betygskala: UG

- Inlämningsuppgift: Boken, biblioteket och bibliotekshistoria
Lärandemål 1.1, 1.2, 2.1 och 3.1
Högskolepoäng: 7,0
Betygskala: UG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga moment.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Bjereld, U., Demker, M. & Hinnfors, J. (2009). Varför vetenskap? Om vikten av problem och teori i forskningsprocessen. (3.uppl.). Lund: Studentlitteratur. (165 s.)

Borgman, C. (2003). From Gutenberg to the global information infrastructure. Cambridge, MA: MIT Press. s. 40-52. (12 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Glushko, R. J. (Eds.). (2015). The discipline of organizing. Sebastopol , CA : O'Reilly Media, Inc. Kap 1. (45 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hansson, J., Hedemark, Å., Kjellman U., Lindberg J., Nolin J., Sundin, O., Wisselgren P. (2018). Profession, utbildning, forskning: biblioteks- och informationsvetenskap för en stärkt bibliotekarieprofession. Stockholm: Kungliga Biblioteket, Nationell biblioteksstrategi. s. 4-59 (55 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hansson, U. (2002). Vad är en vetenskaplig artikel? Stockholm: Karolinska Institutet. (5 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Kahle, B. (2007). Brewster Kahle builds a free digital library. TED talks [Video file]. 20 min. [Tillgänglig elektroniskt]

Lerner, F. (2009). The story of libraries. NY: Continuum. Kap. 1-11, 13, 15. (171 s.)

Levy, D. M. (2002). Documents and libraries: A sociotechnical perspective. In Digital library use: social practice in design and evaluation, Bishop, A.P., Van House, N., & Buttenfield, B. P. (Eds). Cambridge, Mass: MIT Press. s. 25-42. (18 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Lindberg, J. (2015). Att bli bibliotekarie: informationssökning och yrkesidentiteter hos B&I-studenter och nyanställda högskolebibliotekarier. Doktorsavhandling, Högskolan i Borås, Borås). s. 21-42. (21 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Nolin, J. (2010). Sustainable information and information science. Information Research, 15(2). (15 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Rubin, R. (2015). Foundations of library and information science. (4th ed.). New York & London: Neil Schuman. Kap.1, 2, 3, 5, 7. (294 s.)

Sporrong, E. & Westin Tikkanen, K. (2016). Kritiskt tänkande: i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur. Kap. 1-2, 5-7, 9-11. (207 s.)
Suarez, M. F. & Woudhuysen, H. R. (Eds.). (2013). The book: A global history. Kap. 1-7, 11-14, 16-17, 21 + ytterligare ca. 50 sidor i samråd med lärare. (ca. 225 s.)

Torstensson, M. (2009). Library spirit in Sweden: Two missionary phases. In M. Dyrbye, I. Mäkinen, T. Reimo & M. Torstensson. (Eds.). Library spirit in the nordic and baltic countries: Historical perspectives. Tampere: HIBOLIRE. s. 75- 93. (19 s.)

Totalt antal sidor: ca. 1 252
Tillkommer: ca 25 s. egensökt litteratur

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie