



## Professionell informationssökning Professional Information Seeking

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 31BPI1

**Version:** 10.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2021-10-26

**Gäller från:** VT 2022

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Delmomentet Inlämningsuppgift: Explorativ informationssökning, i kursen Kunskapsorganisation och sökteknik med fokus explorativ sökteknik (C3BKS2), med minst godkänt resultat

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

I kursen ges en orientering i den biblioteks- och informationsvetenskapliga forskningen om yrkesverksammas informationspraktiker, med särskilt fokus på bibliotekarieprofessionen. Två centrala teman är omvärldsbevakning och forskningsanvändning i biblioteks- och informationsverksamheter. Vidare introduceras bibliometriska principer och metoder som en förberedelse till användningen av citeringsdatabaser. Databaserna Web of Science och Scopus används för kartläggning av ett egenvalt forskningsområde med relevans för en framtida yrkespraktik. Arbetet med kartläggningen i dessa databaser relateras även till biblioteks- och informationsvetares särskilda kompetenser och förutsättningar för att söka och använda information i en professionell kontext, såväl för biblioteksanvändares behov som för egen professionell kunskapsfördjupning.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

#### *Kunskap och förståelse*

1.1 Relatera bibliotekariers informationssökning i yrkeslivet till aktuell biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning.

#### *Färdighet och förmåga*

2.1 Kartlägga och beskriva centrala informationskällor inom ett eget valt forskningsområde med relevans för yrkespraktiken.

2.2 Använda olika metoder för systematisk bevakning av ett forskningsområde med relevans för bibliotekariers yrkespraktik.

#### *Värdering och förhållningssätt*

3.1 Använda biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning för reflektion och förslag på tillämpning av densamma, inom ramarna för bibliotekariers yrkespraktik.

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- seminarier
- övningar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Seminarium: Litteraturseminarium

Lärandemål: 1.1 och 3.1

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: UG

- Skriftlig inlämningsuppgift: Rapport

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2 och 3.1

Högskolepoäng: 5,5

Betygsskala: UVG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänt på Skriftlig inlämningsuppgift: Rapport.

Examinator kan besluta att seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Examinator kan besluta att en student ges möjlighet till komplettering av examensarbete innan betyg beslutas. En sådan komplettering ska vara examinator tillhanda senast en vecka (5 arbetsdagar, vid helfartsstudier) efter att studenten givits besked om att en komplettering krävs. Därefter ska examinator fatta beslut om betyg. Det kompletterade arbetet ska göras tillgängligt för examinatorn på den plats och på det vis som examinator bestämmer. I det fall kompletterat arbete inte lämnas in inom anvisad tid har examinator att fatta beslut om betyg på det examinationsunderlag som låg till grund för beslutet om komplettering.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska och engelska men kurslitteratur på norska och/eller danska kan förekomma.

Haider, J. & Sundin, O. (2020). Information literacy challenges in digital culture: conflicting engagements of trust and doubt. *Information, Communication & Society*. (16 s.) [Tillgänglig elektroniskt].

Hedman, J., Lundh, A. & Sundin, O. (2009). Att lära informationssökning för yrkeslivet: Om bibliotekarier, lärare och sjuksköterskor. I J. Hedman & A. Lundh (Red.), *Informationskompetenser: Lärande i informationspraktiker och informationssökning i lärandepraktiker*. Stockholm: Carlsson Bokförlag. (24 s)

Hjørland, B. (2012). Methods for evaluating information sources: An annotated catalogue. *Journal of Information Science*, 38(3), 258-268. (11 s) [Tillgänglig elektroniskt].

Kärki, R. & Kortelainen, T (1998). Introduktion till bibliometri. *Nordinfo publikation 41*. (86 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Lindberg, J. (2015). Att bli bibliotekarie: Informationssökning och yrkesidentiteter hos B&I-studenter och nyanställda högskolebibliotekarier. Diss. Borås : Högskolan i Borås. Kap 6 och 7. (56 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Nolin, J. (2013). The special librarian and personalized meta-services: Strategies for reconnecting librarians and researchers. *Library Review*, 68(8-9), 508-524. (17 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Pilerot, O. (2011). Forskning i praktiken - kunskapssyn, lärande och identitet. Anförande vid Svensk Biblioteksförnings forskardag i Stockholm den 15 september 2011. (11 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Pilerot, O. & Lindberg, J. (2018). Inside the library: Academic librarians' knowing in practice. *Journal of Librarianship and Information Science*, 50(3), 254–263. (10 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Rieh, S. Y. (2009). Credibility and cognitive authority of information. I Encyclopedia of Library and Information Sciences, (Tredje uppl., 1337-1344). New York : Taylor and Francis. (8 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Tennant, J. P. (2020). Web of Science and Scopus are not global databases of knowledge. European Science Editing, 46. (3 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Totalt antal sidor: 242.

Tillkommer egensökt litteratur, minimum 200 s.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.