



Bibliotekens redskap och arbetsmetoder 1

Methods and tools in libraries 1

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31BRA1

Version: 3.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2014-04-02

Gäller från: VT 2014

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande kurser ska vara godkända: Kunskapsorganisation 1: Klassifikation (31BKF1) och Bibliotek och användare 1 (31BIA1) eller motsvarande

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar olika bibliotekstypers användarstödjande arbetsmetoder och redskap, såsom referenssamtal och bemötande, digitala tjänster och e-resurser dessutom marknadsföring och muntlig presentationsteknik.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- beskriva och tillämpa olika biblioteksverksamheters etablerade arbetsmetoder och redskap
- analysera arbetsmetoder och redskap ur olika användarperspektiv, organisatoriska och strategiska perspektiv samt analysera och problematisera begreppen tillgänglighet och service
- söka, värdera, skriftligen och muntligen presentera aktuell forskning och best practice rörande i kursen behandlade redskap och arbetsmetoder.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar och övningar. Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier och slutseminarier.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bibliotekens internationella manifest (2014). Stockholm: Svensk biblioteksforening, Svenska Unescorådet. ca. 75 s.

Eliasson, Anette & Jansson, Eiler (2011). Konsten att synliggöra bibliotek: ett halländskt projekt 2009-2010. Halmstad: Regionbibliotek Halland. 64 s.

Fällman, Barbro (2013). Tala och engagera : populär presentationsteknik. 3. uppl. Lund: Studentlitteratur. 98 s.

Helinsky, Zuzana (2011). En nödvändig liten bok om marknadsföring av bibliotek. D. 2. Lund: BTJ förlag. 99 s.

Kwanya, Tom (2013). Intelligent libraries and apomediators: distinguishing between Library 3.0 and Library 2.0. Journal of librarianship and information science. vol. 45:3. s. 187-197. 10 s.

Lyssna, läsa, mötas: om programverksamhet på bibliotek. (2007). Lund: BTJ förlag. 168 s.

Nesta, Frederick (2011). Library 2.0 or Library III: Returning to Leadership. Library management 32:1-2. S. 85-97. 12 s.

Ross, Catherine Sheldrick, Nilsen, Kirsti & Dewdney, Patricia (2009). Conducting the reference interview: A how-to-do-it manual for librarians. London: Facet. Kap. 1-4, 6, 8. Ca 200 s.

Sundström, Karin (2008). Bemötande på bibliotek: både service management och solidaritet . Stockholm: Regionbibliotek Stockholm. 93 s.

Yang, Sharon Q., Hofmann, Melissa A. (2011). Next generation or current generation?: a study of the OPAC:s of 260 academic libraries in the USA and Canada. Library Hi tech, vol. 29, iss. 2, pp. 266-300. 34 s.

Totalt ca 850 s.

Tillkommer egensökt litteratur, ca 75 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.