



## Bibliotek och användare 1, distans

### Libraries and users 1, distance course

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

**Ladokkod:** 31DIA1

**Revision:** 7.1

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2019-05-02

**Gäller från:** HT 2019

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Det finns inga explicita förkunskapskrav.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

### Innehåll

Kursen behandlar hur biblioteksanvändare samspelar med bibliotek och bibliotekarier samt belyser olika förutsättningar för detta. I fokus står användares sätt att söka och använda information och användarperspektiv i bibliotekens verksamheter och bibliotekariers arbete. I kursen behandlas vidare läsning och bibliotekets arbete gentemot läsare. Centrala begrepp i kursen är användare, informationsbehov, informationssökning, informationsanvändning, informationspraktiker samt läsning.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

#### *Kunskap och förståelse*

1.1 Redogöra för centrala begrepp rörande samspel mellan bibliotek och biblioteksanvändare, samt använda dem för att formulera och diskutera biblioteks- och informationsvetenskapliga problem och kunskaper

#### *Färdighet och förmåga*

2.1 Förklara hur spelet mellan användare och bibliotek varierar mellan olika målgrupper, kontexter och verksamheter  
2.2. Söka, värdera, tillägna sig och presentera aktuell forskning om olika aspekter på samspel mellan användare och bibliotek

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 Problematisera och redogöra för teorier kring läsning ur ett användar- och biblioteksperspektiv

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- övningar
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Seminarium: Centrala begrepp  
Lärandemål: 1.1, 2.1 och 2.2  
Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: UG

- Redovisning: Tidskriftsklubb användarstudier (i grupp)

Lärandemål: 2.1 och 2.2

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: UG

- Inlämningsuppgift: Essä om läsning

Lärandemål: 2.1, 2.2 och 3.1

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: UVG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på momentet Inlämningsuppgift: Essä om läsning.

Examinationen *Seminarium: Centrala begrepp* kan inte ersättas av en i kursplanen annan angiven examinationsform.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Carlsson, U. & Johannisson, J. (Red.). (2012). *Läsarnas marknad, marknadens läsare. En forskningsantologi utarbetad för litteraturutredningen*. Göteborg: Nordicom. S. 7-22, 39-79, 95-117, 131-140, 151-162, 175-185 samt 337-341 (=116 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Case, D.O. & Given, L.M. (2016). *Looking for information: a survey of research on information seeking, needs, and behavior* (4. ed.). Bingley: Emerald. S. 3-136 (=133 s.)

Connaway, L. S., & Faniel, I. M. (2015). *Reordering Ranganathan: Shifting user behaviours, shifting priorities*. In Connaway, L.S. (comp.). (2015). *The Library in the Life of the User: Engaging with People Where They Live and Learn*. Dublin, Ohio: OCLC Research. S. 1-32 (=33 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Connaway, L.S., Hood, E.M., Lanclos, D., White, D. & Le Cornu, A. (2012). *User-centered decision making: A new model for developing academic library services and systems*. In Connaway, L.S. (comp.). (2015). *The Library in the Life of the User: Engaging with People Where They Live and Learn*. Dublin, Ohio: OCLC Research. S. 135-152 (=16 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Jochumsen H., Hvenegaard Rasmussen C., & Skot-Hansen, D. (2012). *The four spaces - a new model for the public Library*. *New Library World* 113(11/12), s. 586-597. (=13 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Pilerot, O. & Hultgren, F. (2017). *Folkbibliotekens arbete för och med nyanlända*. Länsbibliotek Uppsala. (26 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Ross, C.S., McKechnie, L. & Rothbauer, P. M. (2006). *Reading matters: What the research reveals about reading, libraries, and community*. Westport: Libraries unlimited. S. 1-172, 221-241. (=193 s.)

Rydsjö, K. & Elf, A. (2011). *Studier av barn- och ungdomsbibliotek: en kunskapsöversikt*. Stockholm: Regionbibliotek Stockholm. S. 23-83. (=60 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Sandin, A. S. (2011). *Barnbibliotek och lässtimulans. Delaktighet, förhållningssätt, samarbete*. Stockholm: Regionbibliotek Stockholm. S. 139-195 (=57 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Styrelsen för Bibliotek och medier (2010). *Folkbibliotekerna i vidensamfundet. Rapport fra utvalget om folkbibliotekerna i vidensamfundet*. Köpenhamn: Styrelsen för Bibliotek och medier. S. 18-48 (=30 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Svensk Biblioteksförning (2011). Olika syn på saken: folkbiblioteket bland användare, icke-användare och personal. Stockholm: Svensk Biblioteksförning. (27 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Totalt antal sidor: 704

Egensökt litteratur á ca. 40 sidor tillkommer

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans.